

# المَّا الْمُؤْدِي الْمُؤْدِي السَّاعِرُ النَّهُ وُدِي السَّاعِرُ النَّهُ وُدِي

إعسكَا د الثَيْخِ كَامِل محَدَّمِحَدَّعَوَيضَة

دارالكنب العلمية

## الخلاف الخالاة أوطالينجل

# المُسْاعِهُ النَّهُ وَدِي

اعـكاد الثَيٰخكَامِل محَدَّمُحَدَّعوَيضَة

دارالکنبالعلمی*ة* بمریت نست



حسَميُع المُعَنَّقَ عَمْنَ الْمُعَنَّةِ عَمْنَ الْمُعَنِّةِ الْمُعْنِيِّةِ عَمْنَ الْمُعَنِّةِ الْمُعَنِّةِ الم المُراكِ الْكُتْمِرِيِّ الْمُعَنِّةِ الْمُعَنِّةِ الْمُعَنِّةِ الْمُعَنِّةِ الْمُعَنِّةِ الْمُعَنِّةِ الْمُعَن المُروتِ . المعنان

> الطَبِعَـة الْأُولِيٰ ١٤١٤م - ١٩٩٤م

وَلِرِ لِالْكَتَبُ لِلْعِلْمِيْمَ بَيروت. لِبُنان م.ب يا ١٧٩٤٤٤. يتكس : ١٨٩٤٤٤.

هَاتُ : ۱۳۱۹ - ۲۳ ۱۰۲۱-۱۰۵۸۸ ۲۲-۲۵۵۸۸ فاکس:۳۷۳/۸۷۶/۱۰۲۸ د. ۲۳ ۱۰۲/۱۱۲۹ 

#### وفيونة

التراث الفكري والفي لكل أمّة أعزّ ما في صاضيها المجيد التليد، تستمدّ منه القرّة والحيوية والتجديد والتطور، وتهتدي به في دياجير الأحداث وتقيم عليه حاضرها المشرق الباهر، وتباهي به وتكاثر وتفاخر.

ولقد كان لتراثنا العربي الفكري والغني والحضاري تقدير عظيم لا يمزال يثير الإعجاب، وينطق العلماء من الشرق والغرب بالثناء عليه، ولا عجب فهو كنوز ثمينة ضخمة متنوعة الجواهر، من الواجب علينا أن ننقب عنها، وأن نزيل عن نفائسها الغبار، وألا نتركها نهباً للضباع...

ومن ثمَّ نجد جدوى الحفاوة بهذا التراث العربي القديم، والإجابة عن تساؤل بعض الناس عن جدوى الحفاظ على تراثسا، وما تجسَّمنا عناء الكتابة في هذا الموضوع إلاَّ ليكون في جملته إجابة عن ذلك السؤال. . إنَّ تراثنا مدين في تواصله وتكامل مقوماته إلى طوائف أربع من الناس:

أمًّا الطائضة الأولى: فهي التي نرضع أيدينا تقديراً لما، وإعظاماً لشأنها، وثناءً عليها، فهي طائفة العلماء والأدباء الذين أفنوا أعهارهم في التفكير المشمر والإنتاج الغزير، نثراً وشعراً وعلماً وفنَّاً، وكمانوا يطربون لصرير أقلامهم كما يطرب الموسيقار لألحمان الآلة التي يعرف عليها. وهم والحمد لله يعدون بالعشرات بىل بالمشات في أغلب الأمصار والعصور. وأمًّا الطائفة الشانية: فهي طائفة أرباب المكتبات العامة، وأصحاب المكتبات الخاصة، من ملوك وأمراه وأثرياه وعلماء، لأنهم صانوا كنوز التراث حتى وصلت إلينا تطالبنا بنشرها.

ولولا الكنوز التي صانوها ما عرفنا شيشاً عن تفاسير الطبري (٢١٠ هـ)، والبرخشري (٢٥١ هـ)، والبرخشري (٢٧١ هـ)، وابن كثير (٢٧٤ هـ) وغيرهم. وما علمنا شيشاً عما جمعه البخاري (٢٥٦ هـ)، ومسلم (٢٤١ هـ)، وابس حنسبل (٢٤١ هـ)، ونظراؤهم من علماء الحديث الشريف.

وما وقفنا على شيء من معاجم الخليـل بن أحمد (١٧٥ هـ)، وابن دريد (٣٢١ هـ)، وابن منظور (٧١٨ هـ)، وأمثالهم.

وما أحطنا بكثير أو قليل من شعر امرىء القيس (الشاعسر الجاهلي)، وجميل بثينة (٨٢ هـ)، وأبي تمام (٢٣١ هـ)، والبحتري (٨٢٤ هـ)، والمتنبي (٣٥٤ هـ) وأشباههم..

ومسا درينـا شيئــاً عن نــــثر ابن المقفـــع (١٤٢ هــ)، والجـــاحظ (٣٥٥ هــ)، وأبي حيــان (٤١٤ هــ)، والحـريــري (٥١٥ هــ)، ومَنْ على شاكلتهــم. .

وما عرفنـا طب ابن سينا (٤٣٩ هـ)، وابن النفيس (٦٨٧ هـ)، وأمثالهما.

وما ألممنا بشيء من فلسفة ابن سينا، وابن رشد، وإخوان الصفا وأضرابهم. وهكذا يتجلُّ لنا أن تراثنا هو النهر الزاخر الفيَّاض الـذي يمدنا بالحضارة والنهاء والازدهار...

فإذا ما أردنا أن نقرب إلى الأذهان ضخامة ما خلُّف أسلافنا من تراث فعلينا أن نتصور سعة العالم الإسلامي المعتد من شرقي الصين إلى الأندلس، وأن ندرك أن هذا العالم الفسيع أثري بالآف المكتبات العامة والخاصة التي تعمر كل مدينة أو شبه مدينة، لنجد في كمل منها مكتبة أو مكتبات حافلة بالمؤلفات التي أورثنا إياها آباؤنا السابقون يتردد عليها المشغوفون بالقراءة والاطلاع والنقل، ولنجد في كثير من القصور مكتبات يحرص أربابها على تزويدها بأنفس الكتب وأندرها، ولنرى في كثير من المساجد مكتبات موقوفة مباحة للقراء.

بلغ عـدد الكتب التي كانت تـزخر بهـا هـذه المكتبـات في الأمثلة القليلة التي أستعرضها في السطور التالية:

بلغ عمدد الكتب التي كانت في بيت الحكمة الذي أنشأه الحليفة المامون (٢١٨ هـ ) ببغداد أربع مئة ألف كتاب . . .

وكان في القاهرة دار الحكمة التي أنشأها الخليفة الفاطمي الصزيز باقه، قالوا إنّها حوت أكثر من مليون ونصف المليون كتاب وكمان بها أكثر من ثلاثين مخطوطة من كتاب العين وللخليل بن أحمده.

وكان للعرب في الأندلس سبعون مكتبة عامة، منها مكتبـة قرطبـة التي ضمَّت نحو نصف مليون كتاب . .

وكان في مكتبة الحليفة الأموي الحكم الثاني بقرطبة ست مئة ألف كتاب، وفيها أربعة وأربعون مجلداً للفهارس. . .

وقد جمعت مكتبة منصور بن نوح الساماني أمير بخارى نحو مليون ونصف المليون كتاب.

واشتملت مكتبة طرابلس الشام على نحو ثلاثة ملايين كتاب،

وكان لدى أصحاب هذه المكتبة وهم قضاة آل عمّار عدد كبير جداً من النسّاخ..

وامًّا مكتبات الأفراد فهي كثيرة، منها مكتبة عملي بن يجمى المنجم التي أباح للقراء أن يتردّدوا عليها وقد ذكر أبـو معشر المنجم أنّه أقـام بها زمنًا وقرأ ونقل. .

ومنها مكتبة الصاحب بن عباد التي كانت تحتاج إلى أربعمـائـة بعـير لحملها، وكان فهرسها وحده يشغل عشرة مجلّدات.

ولم تكن هذه المكتبات مقصورة على ما كتب باللَّغة العربية، بل كان في بعضها مثات من الكتب التي ألِّفها العلماء باللَّغتين اليونانية والفارسية.

ويكفي أن نعلم أنّ الخليفة المأمون [٢١٨ هـ- ٣٨٣ م] نقل إلى بغداد مئات من الكتب اليونائية التي كانت في القسطنطينية، وأنّه عقد الصلح مع الإمبراطور على أن يبيح له نقل ما يختاره من كتب العلوم القديمة المخزونة في بلاد الروم، فأجابه إلى ذلك بعد امتناع، فأنفذ المأمون جماعة، منهم الحجاج بن مطر، وابن البطريق، وسلّم صاحب بيت الحكمة ويوحنا بن مأسويه وغيرهم، فنقلوا ما اختاروه، وكان عما اختاروه كتاب بطليموس في الرياضيات.

ولًا صالح المأمون حاكم جزيرة قبرص طلب منه أن يبعث إليه بالكتب اليونانية التي كانت بالجزيرة فبعث بها، وأقام المأمون سهل بن هارون قيّماً عليها.

وقد شارك في جمع الكتب واستنساخها بنو شاكر، وهم محمّد، وأحمد، والحسن، وأنّهم أنفذوا حنين بن إسحاق وغمره إلى بـلاد الـروم، فتعلّم اليونـانيـة، وجـاءهم بـطوائف من الكتب وغــراثب المصنّفات في الفلسفة والهندسة والموسيقا، والسطب والأرثياطيقي.. وكان ابن لوقا البعلبكي قد حمل معه شيشاً، فنقله، وكان بنو المنجم ينفقون على جماعة من التراجمة، منهم حنين بن إسحاق، وحبيش الحسن، وثابت بن قرة وغيرهم، وبلغت أرزاق هؤلاء التراجمة خس مئة دينار في كل شهر...

ولقد ضمّت المخطوطات التي في المكتبات العامة والخــاصة علومــأ وفنــوناً شتّى، منهــا اللّغة والنحــو والصرف، ومنها الشــاريخ والــتراجـم والجغرافية، ومنها الرياضيات والمــوسيقا، والــطب والصيد، والفنــون الحربية، والفروسية... إلخ.

فإذا ما رجعنا إلى كتاب الفهــرست لابن النديم [٣٧٧ هــ ٣٨٤ هــ] وجدناه يقسم العلوم والفنــون في عصره إلى عشرة أقسام، ويقــول إنّه سيـذكر في كتــابه هــذه الأصناف كلهــا، وأســـاء مؤلفيهــا وأخبارهم. . .

وجاء بعده أحمد بن مصطفى الشهير به طاش كبرى زاده [المتوفي سنة ٩٦٨ هـ] فألَف كتابه [مفتاح السعادة ومصباح دار السيادة] وجمع فيه ستة عشر وثلاث مشة علم، وهي علوم كتب فيها العرب والمسلمون.

وتلاه مصطفى بن عبد الله المعروف بـ حـاجي خليفة [المتـوفي سنة ١٠٦٧ هـ ] فألَف كتابه [كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنـون] الذي سجّل فيه أسياء نحو ثيانية عشر ألفاً وخمس مثـة كتاب، وذكـر أنّه رأى بعينه ستة عشر ألف كتاب منها.

ثمُّ جاء التهانوي (١١٥٨ هـ) فألف كتابه (كشاف اصطلاحات

الفنون) ذكر فيـه أكثر من ألفي مصطلح في الثقافـة العربيـة، وعرّف كلًا منها بدقّة.

وهكذا يمندُ الحديث عن المخطوطات التي كانت تعمَّر المكتبات العامة والحناصة وقد سلم كثير من المخطوطات من عوادي الـزمن وعوامل البلى، وما تزال آلاف منها مفرّقة في مكتبات العالم...

فمثلًا في مكتبة برلين أكثر من عشرة مجلّدات كبار بـأسهاء الكتب العربية التي هي فيها، وفي مكتبة الفـاتيكـان أكثر من خسـة آلاف نخطوطة، وفي مكتبة الأسكوريال بمدريد أكثر من مشة ألف نخطوطة، وهكذا الحال من مكتبات موسكو، ولندن، وفيينًا وغيرها...

وأمَّ الطائفة الثالثة: فهي طائفة النسَّاخ الذين سكبوا نـور عيونهم على الأوراق فحفظوا هذه المخطوطات من الضياع والفنـاء، إذ نهضوا بأعباء النسخ، وبلغوا درجة عالية بتجويد الخط وزخرفته ودقة النقـل وأمانته، سواء أكانوا ينسخون المخطوط من الأصل الذي كتبه المؤلف نفحه، أم من نسخ آخر منقولة عنه، ولم يكن تكرير العمـل أو مشقته لتعدل بهم عن تجويد الخط ومراعاة أصول الضبط.

وأربد أن أوضح أنَّ بعض النسَّاخ كانسوا من العلماء والأدباء الكبار، وكان آخرون من ذوي الوظائف العالية في الدولة، حتى إنَّهم تولّوا الفضاء والوزارة، فمثلاً كان في مكتبة المأمون كثير من النسَّاخ، وكثير من التراجمة على رأسهم ثابت بن قرّة وحنين بن إسحاق.

أذكر من أولئك النساخ على سبيل المثال:

- أيسو علي، محمّــد بن علي بن الحسسين المعروف بــابن مقلة (٣١٦ هـ) كان جيد الخطّ، يضرب بخطّه المثل، ولا ينازعه في ذلك منازع، وكان عند سيف الدولة بن حمدان خسسة آلاف ورقة بخطّ أبي على هذا، لأنَّـه كان منقـطعاً إلى بني حـدان سنوات كثـيرة، يقومـون بأمره أحسن قيام، وقد تولَّى الوزارة للمقتدر سنة ٣١٦ هـ .

- أبو عبد الله ، الحسن بن علي بن مقلة (٣٣٨ هـ) كان أكتب من أخيه الوزير أبي علي، وقد ولآه أخوه ديوان الضياع الحاصة، وديوان المقب المنابع المستحدثة وديوان المدّار الصغيرة، وكان أبوهما الملقّب بابن مقلة كاتباً مليح الحطّ.

- أبو سعيد، السيرافي النحوي الحسن بن عبد الله المرزباني (٣٦٨ هـ) كان عالماً كبيراً تولى الفضاء ببغداد، وكان زاهداً لم يأخذ على القضاء أجراً، أفتى في مسجد الرصافة خمسين سنة على مذهب أبي حنيفة، فها وجد له خطاً.

كان أبو سعيد يعتمد في نفقاته على أجر النسخ، وكان لا يخرج من بيتــه إلى مجلس القضاء ولا إلى مجلس التـــدريس حتى ينســخ عشر ورقات، يأخذ أجرتها عشرة دراهم تقوم بمؤونته ثم يخرج إلى مجلسه.

وله مؤلَّفات كثيرة منها:

(۱) شرح کتاب سیبویه.

(۲) شرح مقصورة ابن درید.

(٣) وكتاب أخبار النحويين البصريين.

- علي بن محمّد بن هبيد الزبير الأسدي (٣٤٨ هـ) صاحب الحطّ المعروف بالصحة، المشهور باتقان الضبط، وحسن الشكل، كان من أجلّ أصحاب العلامة ثعلب، ومن جُمّاعي الكتب ومحببها، ولمه تأليف كثيرة.

- أبو الحسن عبلي بن عيسي البرماني (٣٨٤ هـ ) كنان إماماً في العربية والأدب، وله مؤلّفات كثيرة . .

- ابن البسواب، عـلى بن هــــلال (٤١٠ هـ) صــاحب الحَطَّ المتقن والأدب الفــاتق، وكان نــاثـرأ وشــاعرأ وقيّـــاً عــلى خــزانــة كتب بهــاء الدولة بن عضد الدولة مشعران

- أبو حيان التوحيدي (٤١٤ هـ ) كان يحترف الوراقة، ولما اتصل بالصاحب بن عباد قـال لـه الصـاحب: الـزم دارنـا، وانسـخ هـذا الكتاب، فقال أبو حيان: أنا سامم مطيم.

ثمُّ شكا لبعض الناس أنّه جاء من العراق إلى الصاحب ليتخلص من حرفة الشؤم فإنّ الوراقة لم تكن ببغداد كاسدة، فنقل هذا الكلام إلى الصاحب كله أو بعضه أو على غير وجهه فتنكّر لابن حيان.

وحدّث أبوحيان فيها بعد فقال: فَدُمَ إِلَيْ نجباح الخادم ـ وكان ناظراً على خزانة كتب الصاحب ـ ثلاثين مجلّدة من رسائل الصاحب، وقال: يقول لك مولانا، انسخ هذا، فإنّه طلب منه بخراسان، فقلت بعد ارتياد (تدبر وإمعان): هذا طويل...

موهوب بن أحمد بن الحسن الجواليقي (٥٣٩ هـ)، إمام اللَّغة والأدب، جميل الخطّ، تنافس الناس في الحصول عل خطه، والعجب به.

- كيال الدين صلي بن حمزة البغدادي (٥٥٦ هـ) صاحب الخطّ السلس غاية السلاسة على طريقة علي بن هلال بن البواب، وبخاصة علم المصاحف فإنّه لم يكتبه أحد مثله فيمن تقدُّم أو تـأخر (حسب علمي)، كـان من الأعيان الأمـائل، ولاه الخليفة العباسي المسترشد الحجابة، ووكّله وكـالة مطلقة، ثمُّ ولاه الخليفة المقتضي لأمر الله، صدرية المخزن.

- وأمَّا الطائفة الرابعة: فهي طائفة المحققين الـذين نهضوا بنشر

هـذا التراث بعـد ظهور المطابع، فصحّحـوا نسخه، وقـابلوا بعضها ببعض، وأكملوا ما نقص، وشرحوا ما غمض، وعقبوا بما ينبغي أن يعقبوا به، وفهرسوا الكتب فهارس متعدَّدة، تيسَّر البحث والاطلاع، وعرِّفوا بالمؤلِّفين ومناهجهم، نذكر من هؤلاء:

ـ أحمد تيمور باشا (١٣٤٩ هـ ـ ١٩٣٠ هـ) الذي احتوت مكتبت على أثنى عشر ألف كتاب وغطوط.

وأهمد زكي باشا (١٣٥٣ هـ ١٩٣٤ هـ) فقد جمع أكثر من سنة آلأف مخطوط والذي قام بتحقيق كتاب، وأنساب الخيل، ولابن الكلبي، ويضاً، وقد طبعا بمطبعة بولاق سنة الكلبي، ووالأصنام، لابن الكلبي أيضاً، وقد طبعا بمطبعة بولاق سنة ١٩١٤ م (المطبعة الأميرية الأن)، ولعلَّ هذين الكتابين مع كتاب والتاج، للجاحظ الذي حققة أيضاً، من أوائل الكتب التي كتب في صدرها كلمة وبتحقيق، كما أن تلك الكتب قد حظيت بإخراجها على أحدث المناهج العلمية للتحقيق، مع استكيال المكملات الحديثة، من تقديم النص إلى القراء، ومن إلحاق الفهارس التحليلية، ويضاف أن أول من أشاع إدخال علامات المترقيم الحديثة، في المطبوعات العربية، وألف في ذلك كتاباً، سيّا، والتراقيم في اللغة العربية، طبع في مطبعة بولاق سنة ١٩١٣ م، ومّا حققه أيضاً، العربية، طبع في مطبعة بولاق سنة ١٩١٣ م، ومّا حققه أيضاً، كتاب ونكت المعيان، لصلاح المدين الصفدي، ونشره عام ١٩٢٩ هـ ١٩١٨ ه.

ومن الـذي قامـوا عل حـراسة العـربيـة، وجـاهـدوا في سبيلهـا، وكشفوا عن جوانب فذّة منها هؤلاء الأعلام:

أحمد عمّد شباكر، وعمود عمّد شباكر، وعبد السلام محمّد هارون، والسيد أحمد صقر، وعبد العزيز الميمني الداجكوتي، وأحمد راتب النفاخ . . . وغيرهم . . وغيرهم .

ولا نسى تلك الهيئات الكبيرة والكثيرة في مصر وفي العالمين العربي والإسلامي، كالجامعة العربية، والمجلس الأعمل لسرعاية الأداب والعلوم والفنون والجامعات والمعاهد العليا ومجامع اللّفة العربية، والمجلس الأعلي للشؤون الإسلامية.. وغيرهم.

فقد بذلت جهوداً حميدة مشكورة في إحياء الـتراث وتحقيقه، ونشر هذا التراث الذي تعنى به كانت له آشاره العظيمة في نهضة أوروبا، لأنّه هو الأساس الذي قام عليه المذهب العلمي التجريبي..

وحسبنا أن نشير إلى أنَّ علم الضوء مدين لكتاب (المناظر) للعلامة ابن الهيثم. كما أنَّ أصول الرياضيات مدينة للعلامة الخوارزمي، وإليه ينسب علم الجبر. وكما أنَّ أصول علوم الهيئة والنجوم والفلك ترجع إلى كتاب (القانون) للمسعودي، كذلك كان لكتب ابن سينا في الطب أثرها العظيم إلى أواخر القرن الثامن عشر.

ولقد قضت أوروبا ثلاثة قرون، من القرن الشاني عشر إلى القرن الرابع عشر وهي تترجم كتب العرب إلى اللّغة اللاتينية، ولم تقتصر على مؤلّفات ابن سينا، وابن رشد، والرازي ونظرائهم، بـل إنّها ترحمت عن العربية كتب اليونان التي كان العرب قد ترجموها، مثل كتب جالينوس وأبقراط وأفلاطون وأرسطو وأقليدس وبطليموس،

فزاد عدد ما ترجم من كتب العرب إلى اللُّغة اللاتينية على ثلاث مئـة كتاب.

ولم يظهر في أوروبا قبل القرن الخامس عشر عبالم لم يستنسخ كتب العرب ولم ينتفع بها، ومن الذين استنسخوا كتب العرب وانتفعوا بها روجر بيكون، وألبرت الكبير، وتوماس الأكويني، وغيرهم، قبال رينان: إنَّ ألبرت الكبير مدين لابن سينا، وإنَّ توماس الأكويني مدين لابن رشد.

وقـد ظلَّت ترجمـات الكتب العربيـة ولا سيُّها الكتب العلميـة هي المصـدر الوحيد تقريباً للتدريس في جامعات أوروبا قرابة ستة قرون.

وبفضل هذه الترجمات عرف الغرب كتب اليونان التي ضاع أكثرها، مثل كتاب جالينوس في الأمراض السارية، وكتاب أرسطو في المحجارة، وكتاب أبولونيوس في المخروطات، كها ذكر الدكتور لوكلير في كتابه (تاريخ الطب العربي)، وقد عقب جوستاف لوبون على هذا بقوله: وإذا كانت هنالك أمّة نقر بأننا مدينون لها بمعرفتنا لعالم الزمن القديم فالعرب هم تلك الأمة، لا رهبان القرون الوسطى الذين كانوا يجهلون حتى اسم اليونانه، فعلى العالم أن يعترف للعرب بعد الإسلام بجميل صنعهم في إنقاذ تلك الكنوز الثمينة، قال ليبري: لو لم يظهر العرب على مسرح التاريخ لتأخرت نهضة أوروبا عدة قرون.

فإذا ما رجعنا إلى ورق الكتابة حدّثنا التاريخ بأنَّ العرب عرفوه من الصين في القرن الثاني للهجرة، لكنهم لم يلبئوا أن أنشأوا المصانع الإنتاجه منذ القرن الشالث في مصر والأندلس والمغرب، وبلغت صناعة الورق على أيديهم درجة عالية من الجودة سواء أكان أبيض ناصعاً أو ملوناً وعن العرب نقلت أوروبا هذه الصناعة في القرن السادس للهجرة، إذ كانت حضارتهم تعمر الأندلس وإيطاليا وجنوبي فرنسا.

وكتبه، كامل محمّد عويضة مصر، المنصورة، حزبة الشال ش جامع نصر الإسلام

# أحدد زكي أبو شادي

۱۹۹۷ - ۱۹۹۷ م (۱)

١ ـ حياته:

وُلِد أحمد زكي أبو شادي في ٩ من فبراير سنة ١٨٩٢ بعي عابدين في القاهرة لاب كان محامياً وخطيباً مفوهاً، اشتهر بمواقفه الوطنية، هو محمّد أبو شادي، ولام كانت تنظم الشعر وتشدوه هي أمينة أخت الشاعر مصطفى نجيب. فالجو الذي نشأ فيه كان جواً أدبياً. وقد اختلف عل شاكلة لداته إلى المدارس الإبتدائية فالثانويية، أدبياً. وقد اختلف عل شاكلة لداته إلى المدارس الإبتدائية فالثانويية، وتبعد بمكرة مواهبه الأدبية والشعرية، إذ لا نصل معه إلى سن السادسة عشرة حتى نجده ينشر طائفة من شعره ونثره بعنوان: وقبطرة من يراع في الأدب والاجتماع، ولا يلبث أن يلحقها في العمام الشالي بقطرة ثانية، ويتمهما بقطرتين أخريين من النثر والنظم.

وتتضع في هذه الكتب جيعاً ثقافته المنوعة بالأداب العربية والغربية وإحساسه بمشاكل قومه السياسية والاجتماعية ومشاكل الشعر العربي في المادة والشكل والمضمون. ونبراه معجباً بخليل مطران وبأراء وبرادلي، أستاذ الشعر حينذاك في جامعة أوكسفورد، ويترجم بعض أشعار غربية، ويعرض لبعض البرسامين، وكأنه يضع تحت أبدينا المؤثرات التي سنظل تؤثر في روحه وفي شاعريته.

ومن أبريل من سنة ١٩١٢ أرسله أبوه إلى إنجلترا ليدرس الطب، وأثمُّ هذه الدراسة في ديسمبر من سنة ١٩١٥ وظفر بجائزة دوب، في علم والبكتريولوجياء أو علم الجرائيم. وظلُّ هناك يشتغل بهذا العلم نحو سبع سنوات، وفي أثناء ذلك تيقظ اهتهامه بتربية النحل، وأسس جعية له، وأسس بجانب الجمعية بجلة عالم النحل «Bee - World». وعني بالتصوير كها عني بالشعر، وكانه كان هناك خلية نحل دوياً ونشاطاً. وقد أخذ يعمن معرفته بالأدب الإنجليزي وغيره من الأداب الغربية، وخاصة النزعة الرومانسية التي كان قد أعجب بظلالها عند خليل مطران، فعكف على شللي وكيتس وأضرابها من شعسراء الوجدان الفردي. وأتقن الإنجليزية بحيث أخذ ينظم بها، غير أنه لم ينس وطنه وقومه، فكان يرسل بمقالاته وأشعاره إلى الصحف المصرية. وأنشأ جمعية آداب اللغة العربية، وأخذ يجمع أبناء وطنه حوله في النادي المصري بلندن، ويتحدث معهم في شؤون بلاده، وتنبهت له الشرطة هناك، فضيَّقت عليه تضييقاً جعله يؤثر العودة إلى وطنه ومعه زوجته الإنجليزية في ديسمبر سنة ١٩٢٢.

عاد أبو شادي إلى مصر بنشاطه الجمّ، فلم يمض عليه شهران حتى أنشأ ونادي النحل المصريء الذي حيّاه شوقي بقصيدته المعروفة وعلكمة النحل». وفي أبسريسل من سنسة ١٩٣٣ تسولى إدارة قسم والبكتريولوجيا» في معهد الصحة بالقاهرة. ودار العام فنقل إلى السويس ثم إلى بورسعيد فالإسكندرية ولم يمكث طويلاً خارج القاهرة فقد عاد إليها في سنة ١٩٧٨. وكان في كل مكان يمل فيه يؤسس الجمعيات كجمعية رابطة علكة النحل ووالاتحاد المصري لتربية اللجاج» ووجعية الصناعات الزراعية» ووالجمعية البكتريولوجية المصرية». وبجانب هذه الجمعيات كان ينشىء المجلات التي تخدم أهدافها مثل وعملكة النحل» ووالدجاج» ووالصناعات الزراعية».

وكان في أوقات فراغه يقبل على نظم الشعر في سرعة شديدة،

فكثر إنتاجه الشعري كثرة مفرطة، وما نصل إلى سنة ١٩٣٧ حتى نراه يؤلف جماعة أبولو التي تحدُّثنا عنها في غير هذا الموضع، والتي ظلَّت قائمة إلى سنة ١٩٣٥ وكان لها أثر كبير في نهضتنا الشعرية حينشذ، إذ أسس باسمها مجلة فتحت صدرها للشباب وغذتهم بآداب الغرب وآراء نقاده من الشعر والشعراء. وكانت مصر في هذه الأثناء تجتاز عنتها بصدقي، إذ كان يحكمها بالحديد والنار تسنده حراب الإنجليز الغاشمين، فانطوى شعراؤنا على أنفسهم متغنين بشعر رومانسي حزين. ويظهر أن كوارث مالية حقّت بأي شادي، فرأيناه في بعض حزين. ويظهر أن كوارث مالية حقّت بأي شادي، فرأيناه في بعض أشعاره يفزع إلى صدقي الجائر ومليكه الطاغية. وهي سقيطة يشفع فيها لأي شادي شعره الوطني الكثير الذي ناصر فيه أحرارنا وزعساءنا الشعبين منذ مصطفى كامل.

وغضي مع أبي شادي إلى سنة ١٩٣٥ فتفضّ جمية أبولو وتحتجب علتها، وقد أخرج من بعدها مجلتي والإسام، ووأدبي، ولم يكتب النجاح لها. ويظل في القاهرة إلى أن تنشأ جامعة الإسكندرية، فيختار أستاذاً وللبكتريولوجيا، فيها. وتتوفّى زوجته، وكأنه ضاق ذرعاً بالحياة بعدها في موطنه فيرحل في سنة ١٩٤٦ إلى أمريكا. وهناك عاود نشاطه، فاشترك في الأندية الأدبية وحرّر جريدة والهدى، العربية، وعمل في وصوت أمريكا، وأسس وجاعة منيرقا، على غرار جماعة أبولو، ونشر ديوانه، ومن الساء،. وما وافاه القدر سنة ١٩٥٥ حتى كان قد أعد للطبع أربعة دواوين، هي: ومن أناشيد الحياة، ووالنيروز الحره ووالإنسان الجديد، ووإيزيس،

وحياة أبي شادي على هذا النحو مكتظة بـالنشاط، فقـد أسَّس كها رأينـا جمعيات ومجـلات مختلفة، وكتب مقالات أدبية وعلميـة كشـيرة، بالإضافة إلى ما كان يذيعه من محاضرات في أجوائنا الأدبيـة وأحاديث

۱۷

في وصوت أمريكاه. وقد نقل إلى العربية من الإنجليزية غير قصيدة ومقطوعة. كيا نقل رباعيات عمر الخيام وحافظ الشيرازي، ومن مصنفاته العلمية: وتربية النحل، ووأوليات النحالة، ووالطبيب والمعمل، ووإنهاض تربية النحل في مصر، ووعملكة الدجاج، ووعملكة العذارى في النحل وتربيته، ونشر له بعد وفاته ثلاثة كتب، هي: ودراسات أدبية، ووشعراه العرب المعاصرون،

#### ٢ ـ شعره:

لعل عصرنا لم يعرف شاعراً كثر إنتاجه الشعرى على نحو ما عرف ذلك عند أبي شادى، إذ كان الشعر يتدفِّق على لسانه منذ نشأته تدفُّقاً. وأتاحت له ثقافته الواسعة بالأداب الغربية أن يطلع على أنواع الشعر هناك من قصصية وغنائية وغثيلية وعلى مذاهب من واقعية ورومانسية ورمنزية. ومن ثم مضى يتأثر في شعره بكل هذه الأنواع والمذاهب، وإن كنا نـلاحظ غلبة المذهب الـرومـانــي عليــه، وقــد اجتمعت ظروف كثيرة دفعته إلى المعيشة الفنيـة فيه دفعـاً، إذ اتصل مبكراً بأكبر من تأثروا من شعرائنا بهذا المذهب في مطالع القرن، ونقصد خليل مطران الذي يسميه في غير قصيدة أستاذه، وهمام في حداثته بفشاة تدعى زينب، غير أنها هجرته، فانسكب الألم في قلبه ومضى يتغنَّاه إلى آخر حياته. وكان مما ضاعفه في نفسه البؤس الجاثم على وطنه بسبب تسلُّط الإنجليز وظلمهم وطغيانهم، وأيضماً ضاعفته حملات شعواء على شعره، جاءته من عدم تأنّيه في صنعه. فعاش يجتر الألم والحزن والحب المحروم باحثاً عن عزاء له في السطبيعة والأســاطير القدعة .

ومما لا شك فيه أن أبا شادي بثقافته الواسعة ومواهبه الشعرية كان

معدًّا لأن يحتلُّ منزلة رفيعة في شعرنا المعاصر، غير أنه كـان متعجُّلًا، لا يستقر عند موقف في الحياة ولا في الشعر، بل ينتقبل من موقف إلى موقف في سرعة شديدة، وهي سرعة أصابت معانيه بالضحولة وحالت بينه وبين الافتنان في الفكر والخيال. ومن ثم كانت كثرة أشعاره مغسولة من كل وميض للذهن إلا ما جاء نادراً وفي الحين بعد الحين. ولم يأته ذلك ذلك من سرعته في نظم الشعر وحدها، بـل أتاه أيضاً من أن وزَّع نفسه في اتجاهات الشعر المختلفة على شاكلة توزيعه لها في حياته الغملية، بحيث كانت له شخصيات متعددة فهو طبيب وهو بكتريولوجي، وهو بهتم بتربية الدجاج وبمملكة النحل، كما يهتم بتأسيس الجمعيات المختلفة وإخراج المجلات العلمية والأدبية. وهو على هذا القياس من شعره إذ حاول أن يجمع فيه بين الشعر القصعى والشعر الدرامي والشعر الرومانسي الحزين والشعبر الصوفي والشعبر الوعظى والشعر الفلسفي والشعر الواقعي والشعر البرمزي، والشعير المرسل، والشعـر الحر. ولم يكتف بفنَّ الشعـر إذ ضمَّ له عنــاية بفنَّ التصوير والموسيقي، فتعدُّدت اتجاهاته، وكثر ما مجمله من أدوات، إذ كان بحمل في يند مبضعاً ومجهراً ومجالات علمية وفي يد قلماً وريشة وآلمة موسيقية ومجلات أدبية وربة الشعر توحى إليه بين ضجيج المعامل وطنين النحل ودويه.

وأول ديبوان أخرجه وأنداء الفجرى إذ نشره في الثامنة عشرة من عمره، وتتضح فيه نزعته الرومانسية المبكرة، إذ نراه يفسح فيه للحب والطبيعة وأصدائها في نفسه، غير متناس لمشاكلنا السياسية والاجتهاعية، ولا نمضي في قبراءته حتى نحس ضعف صياغته ونزارة معانيه وأخيلته، لسبب بسيط، هو أنه لا يزال ناشئاً، ولم يتمرس بعد بصناعة الشعر تمرساً كافياً.

ويرحل إلى إنجلترا، ويعود، وقد نظم كثيراً، وما تلبث دواوينه ومنظوماته أن تتعاقب كالمطر، وكان أول ما أظهر منها ديوانه وزينبه الذي نشره في سنة ١٩٢٤ وقد اختار له اسم صاحبته القديمة، فذكراها لا تفارقه. والحب والطبيعة هما محبور هذا الديوان، وتلقانا فيه قوالب الموشع والدوبيت وقصيدة غزل في زينب (ص ١٦) حاول أن يجدّد بها في القوالب الشعرية ومن خير قصائده فيه قصيدته والحلم الصادق، التي يفتتحها بقوله:

هات لي السُعُود وغني واستمعي شهوي وأني تسطرحي الأحزان عني فأودّي صلواتي

وفي السنة التالية نشر ديوانين بنفس النغم هما وأنين ورنين، ووشعر الوجدان، ونجد فيهما مشاعر وطنية صادقة. ونشر في نفس السنة ديوانه ومصريات، صوَّر فيه أمانيه الوطنية عرَّكاً هِمَم المصريين للخلاص من الإنجليز الغاشمين. ولم يلبث في سنة ١٩٢٦ أن أخرج ديوان ووطن الفراعنة، وفيه يتغنَّى بأمجاد مصر وآثارها القديمة. ونراه في نفس السنة يخرج ديوانه الضخم والشفق الباكي، وهنو يقم في أكثر من ألف صفحة، تسبقها مقدّمات وتليها دراسات في شعره. ونراه في هذا المدينوان ينظم بعض الأقناصيص وينترجم عن الإنجلينزينة بعض الأشعار، ويذكر بين يبدي بعض منظوماته أنها من الشعبر المرسل، وقد تكون من الشعر الحر. وقد علق في طائفة من أشعاره على كثير من الأخبار العالمية وشكا من أعباء مهنته التي تعـوق ميله إلى الشعر، غير أنه عـاد فاعـترف بأن ملكـة الملاحـظة التي تعوُّد عليهـا في الطب أفادته في شعره، ومن ثم خصُّ مجهره (الميكروسكوب) بقصيدة أطراه فيها، جعل عنوانها ورفيقي الكشاف. وفي رأينا أن هذه الملكة جارت عليه أكثر مما ينبغي، إذ جعلته يحول كل ملاحظاته إلى شعـر. ونراه يحتفظ في هذا الديوان بطائفة من قصائده التي نظمها في إنجلترا كقصيدته في سقوط الجليد وحديث البحر وصحبة الآلام. وعلى شاكلة دواوينه السابقة تبرز في والشفق الباكي، أمانيه الوطنية ومشاعره القومية سواء في بعث الذكرى لدنشواي ويوم التل الكبير أو في تحيته لعبد الكريم ببطل الريف المغربي وتألمه لكارثة دمشق حين قذفها الفرنسيون بالمدافع سنة ١٩٢٥ وقد رد على وكبلنج، الشاعر الإنجليزي الاستعاري في قولته: والشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، رداً مفعاً. ودائماً نجده يرتبط بأحداثنا السياسية وكثير من المشاهد اليومية. ويحدثنا عن أعياد أسرته التذكارية. ولما توفي سعد زغلول خصة بكيّب ضمّته رثاءه له، حتى إذا كانت ذكرى الأربعين نظم فيه مرثية أخرى بعنوان وانتراث الخالده.

ولا يكاد يفرغ من نشر ديوانه الكبير والشفق الباكي، حتى يتخذ العدة لنشر ديوانه ووحي العام، معلناً أنه سيصدر كل عام ديواناً بهذا العنوان عل طريقة الحوليات. وغضي معه إلى سنة ١٩٣١ فنراه يخرج ديوانه وأشعة وظلال، نازعاً عن نفس القوس التي رأيناها في الدواوين السابقة، وهو فيه كثيراً ما يأتي بإحدى الصور لبعض الرسامين العالمين، ويعلل خواطره إزاء موضوعها، كها أنه كثيراً ما يترجم مقطوعات ومنظومات عن بعض الشعراء الغربيين، وقد يذكر الأصل الذي نقله، ويفجؤنا أحياناً بوضعه عنوانين لبعض قصائده: عنواناً عربياً وأخر إنجليزياً. ولا نصل إلى سنة ١٩٣٣ حتى نراه بخرج ديوانيه: والسلملة، ووأطياف الربيع، ويقدم الحب والطبعة والأساطير المصرية واليونانية أخصب البواعث في الديوانين جمعاً، ولا ينسى المال الوطنية، فقد كان يحس مشاعر شعبه، ومن قصائده الجيدة في الديوان الأول والناس، وفيها يصور صراعهم وعدوانهم بعضهم على الديوان الأول والناس، وفيها يصور صراعهم وعدوانهم بعضهم على

بعض. وتلقانا في ديـوانه الشـاني قصيدتــه والفنان، وفيهــا يصـوَّر حبــه الظامىء أبداً إلى لقاء الحبيبة، عل شاكلة قوله:

أمانا أيها الحب سلاماً أيها الأسي أتبت إليك مشتفياً فراراً من أذى الناس أطلي يا حياة الروح في عيني تحبيني شرابي منلك أضواء وقوي أن تناجيني

ويخرج في سنة ١٩٣٤ ديوانه والينبوع، بنفس المادة والمضمون. ونراه فيه يشكو شكوى مرة من نقاده في قصيدته والمهزلة، وكثيراً ما تلقانا هذه الشكوى عنده. وفي سنة ١٩٣٥ نشر ديوانه وفوق العباب، بنفس السروح ونفس الانطلاق في مسوضوعات الحب والطبيمة والأساطير القديمة ومشاهد الحياة. ويتكاثر غبار النقد من حوله، فيقف إنتاجه الشعري ولكن إلى حين، فقد أخرج في عام ١٩٤٣ ديوانه وعودة الراعي، ونراه لا يزال يفكر في الشعر المرسل فينظم منه بعض قصائده، كما نراه يملم بمثالية إنسانية دقيقة في وحلم الغدى. وهو في هذا الديوان كدواوينه السالفة يحاول دائماً إيقاظ الوعي في الشعب المصري وإثارته للحصول على حقوقه المقدسة والشورة على الحكام الفاسدين، على نحو ما نجد في قصيدته وحداد القطن، وفيها

يا شعب قم وانشد حقو قمك فالخنوع هو المهات الموات تشكو الغريب وعلة المسكوي الزعامات الموات

وسرحل إلى أمريكا، وينشر فيها ديوانه دمن السهاء، سنة ١٩٤٩ وفيه كثير من صور البحر والطبيعة والحياة هناك. وقهر توفي كها أسلفنا وهو على أهمة إصدار أربعة دواوين. ودفعت أبا شادي معرفته الدقيقة بالأداب الغربية وما رآه عند أستاذه مطران من أشعار قصصية إلى أن يقوم بمحاولات في هذا الاتجاه، وكانت أولى عاولاته ونكبة نافارين التي نشرها في سنة ١٩٢٤ وفيها خلّد ذكرى القوات البحرية المصرية التي ذادت عن الخلافة العثمانية والترك في موقعة نافارين لعهد محمد على. وقد صور فيها الأسطول المصري منذ خروجه من قواعده إلى أن حاقت به الحزيمة في صور زاخرة بالحياة، وختمها بندب من سيزوستريس للقتل ويكاتهم. وفي سنة ١٩٢٥ نظم قصة جديدة بعنوان ومفخرة رشيده خلّد فيها ذكرى القوات المصرية التي ردَّت عدوان الإنجليز الأثم عن خلّد فيها ذكرى القوات المريل سنة ١٨٠٧. وأتبع ذلك بقصتين اجتاعيتين هما وعبده بك، وومها، وهمو فيها أقل توفيقاً من الناحية القصصية والشعرية.

وعل نحو ما عالج القصة في شعره عالج المغناة: «الأوبرا»، فقد مغى منذ سنة ١٩٢٧ يؤلف فيها آثاراً غتلفة، ومعروف أن المغناة لا تعتمد على الشعر والتعثيل فحسب، بل تعتمد أيضاً على موسيقى مركبة. وقد يكون اعتهادها على هذه الموسيقى والحانها أكثر من اعتهادها على التعثيل والشعر. ولعل ذلك هو السبب في أن مغنياته أو وأوبراته لم تلق النجاح المنشود، وكأنه أحس بما كان ينتظرها، فكتب في ذبل مغناته الأولى «إحسان» بحثاً مسهباً في تعسويف المغناة: والأوبرا، وتاريخها ومدارسها الإيطالية والغرنسية والألمانية، مبيناً أن المدرسة الأولى وحدها هي التي تعول فيها على الموسيقى والغناء، بينها تعترف المدرسة الثانية بالنص الأدبي، وتبالغ الشائة في الاعتباد عليه تعترف المدرسة وقد مضى مهندياً بالمدرسة الأخيرة في صنع مغنياته، عاولاً أن تكون لها قيمة درامية مستقلة.

ومما لا شك فيه أنه وفّق في الوعاء الذي اختاره لمغنياته، إذ اتخذ موضوعها من التاريخ تارة ومن الأسطورة تارة شانية، غير أنه لم يستكمل لها القيمة الدرامية التي كان ينشدها، سواء في بنائها وعناصرها الفنية أو في رسم شخوصها وتوليد حوارها وتتابعه بينهم. وهو أيضاً لم يستكمل لها القيمة الغنائية الخالصة، إذ يقصر شعره عن النهوض بأعباء الغناء والتلحين وما يستلزمان من أناشيد بسيطة عذبة.

وأول ما أخرجه في هذا الاتجاه ومغناة إحسانه كها قدمنا، وحوادثها تجري في أثناء الحرب المصرية الحبشية التي نشبت في سنة المحرب وكانت إحسان زوجة لابن عم لها ضابط اشترك في تلك الحرب وأظهر بسالة نادرة، غير أنه وقع في الأسر، فأشاع بعض رفاقه أنه مات. وعاد بعد خس سنوات ليجد امرأته وقرة عينه قد تزوجت ومرضت، وهي في النزع الأخير، وتراه فيغشى عليها من الدهشة وقوت. وأتبع هذه المغناة بمغناته وأردشير وحياة النفوس، اقتبسها من والف ليلة وليلة، وهي من أربعة فصول. وينظم مغناة والألهة، وهي مغناة رمزية يجري فيها حوار بين شاعر فيلسوف وألهتي الجهال والحب وألهتي الشهوة والفوة، وهي في حقيقتها حوار خيالي وليست عملا درامياً. ويعود إلى التاريخ فيؤلف مغناة والزباء، ملكة تدمر.

وعلى هذا النحو كان أبو شادي غزير الإنتاج في شعرنا الماصر غزارة مفرطة، ومن المحقق أنه لم تكن تنقصه موهبة الشعر وأنه كان يستطيع أن ينظم قوافي أي موضوع يعن له أو يفكر فيه، غير أنه استرسل في ذلك استرسالاً حال في أكثر الأحيان بينه وبين نضوج تجاربه الشعرية، كها حال بين كثير من شعره وبين إرضاء الفن فيه والنهوض بحقه.

### ٣ ـ مؤمَّلات أبو شادي

كان العلَّامة المرحوم الدكتور يعقوب صروف يضرب المشل بالدكتور أبو شادي على توارث العبقرية الأدبية غير منقوصة عن ناحيتي الآب والأم، ولا غرو فالدكتور أبو شادي سليل أسرتين أدبتين تجلَّت فيها الشاعرية أقوى التجلُّ.

وقد أشار إلى هذه الحقيقة الأديب الألمي الاستاذ حسن الجداوي إشارة واضحة في تعليقاته القيَّمة على قصيدة (نكبة ناڤارين) وهي أول ما أخرجه الجداوي من آشار أبو شادي، وكان ذلك في سنة ١٩٢٤ في مدينة السويس حيث توثَّقت بيننا نحن الثلاثة صداقة أخوية وأدبية متينة لم تشبها أدني شائبة في مدى عشر سنوات كاملة.

ومن خبر أبو شادي كها خبرته حار أول الأمر في تساقض هـذه الشخصية الموهوبة، إلى أن يختبره الخبرة الكافية فيعرف نواحي نفسيته المتعدّدة، وكيف أنه يلبس لكل حالة لبوسها بشخصيته القوية المرنة.

إن الدكتور أبو شادي أديب وشاعر بسليقته، ولم تؤثر فيه تربيته العلمية الطبية أي تأثير منتقص لهذه الشاعرية، بل عمل العكس أرى أنها زادتها قوة واشتعالاً.

يعمل أبو شادي في المعمل البكتريولوجي عملاً مضنياً منهكاً، فإذا زرته مفاجأة وجدته يدأب في عمله بلذة متناهية كأغا هو مشغول بقرض ملحمة شعرية، وما ذلك إلا لتذوقه جميع أعماله بروح الفنان الأصيل، حتى إذا ما انتقل إلى المطبعة رأيته يراجع مسودًات عجلاته ويشرف على الطباعة بعناية واهتمام وشغف ترجع أيضاً إلى روحه الفنية التي تحب الاتقان وتتطلع دائماً إلى الكمال، وقس على ذلك إكبابه على المطالعة أو على البحث والتأليف، حتى إذا ما جالسته في بيته أو في أحد الاندية أو لمحته في القطار أو الترام وجدته حالماً سابحاً في خيالات الشعر أو متاملاً مستوعباً لأطياف الحياة التي تمر أمامه في الشوارع، أو تلك التي تتجلً في الأرهار والأشجار ومختلف الأشعة والظلال، ولك أن تقسم حينئذٍ أن أبا شادي مشغول بالتجارب الشعرية عن كل ما حوله حتى ولو شغلته بحديثك!.

فهنا شاعرية عجية متاجِّجة، أول مؤهلاتها الوراثة ثم الثقافة، وتشمل الوراثة تكوينه العصبي الحي الذي لا يهذا أو الذي تؤثر فيه أطياف الحياة تأثيراً قوياً متواصلاً كما تؤثر فيه أخيلته وتصوّفه وأحلامه وتجاريبه المتعددة ومطالعاته الكثيرة وسياحاته واحتكاكه بالناس، في حين لا يتفاعل مع كمل هذه العوامل في الغالب إلا القليلون من الشعراء. زد عل هذا نزعة أي شادي إلى الموسيقي والتصوير منذ حداثته، فتجد في شعره الغنائي الرئين الموسيقي الرائع إلى جانب شعره الصوفي المتقشف، وتجد له شعر التصوير الوافي التحليل كأنه لوحة مصور إلى جانب الشعر الوصفي الذي يتغلغل في صميم الحياة وعترج بروح الطبيعة.

ومن مؤهلات أبي شادي شغفه باللّغة واطلاعه الوافي عليها وعنابته بمقارنة اللّغات وغيرته على الأدب العربي، وكل هذا ساعده على تطويع اللّغة لأغراضه الأدبيّة فلم تقف حائلًا دون التعبير عن أدق عواطفه [حتى قال فيه الاستاذ خليل مطران إنه وأحدث في اللّغة العربية شعراً سلساً بالفاظه، قريب المأخذ بسهولة، سلياً بلغته جهد ما تسعه المعاني المصرية، متقيداً بأوزانه ولكن تقيد الموشك أن يعمد إلى الافتكاك من كل ثقيل الكلفة فيها». (يراجع تصدير ديوان وأطياف الربيم).

ومن مؤهلاته البارزة أيضاً إيمانه بشعبوره وعاطفته فلا يقبل أي

اعتراض على نجوى نفسه، ومن ذلك الشاعر الحر الذي لا يقبل من أي ناقد أن يعبر فيه عن خواطره ناقد أن يعبر فيه عن خواطره الملحة وما لا يجوز؟ إن هذا التصنع لا يعرفه أبو شادي، فهو خير من يطلق نفسه على سجبتها ليعطينا شعراً حياً عليه طابع شخصيته الحرة الحساسة.

وأعد من مؤهلاته كشاعر عظيم إنسانيته العميقة وتساعمه الجميل الذي أعطانا شعراً إنسانياً عالياً لا أثر للتصنّع فيه، ولولا أنه يعيش في ذاته كإنسان حساس كريم النفس لما كان من الميسور أن تظفر منه بكل هذا الشعر الإنساني العالي الذي يفيض رحمة وصفاء وحناناً.

ولا يسع المقام استقصاء مناحي مؤهلاته المتعددة، فهذا ما لا تسمع به محاضرة كهذه، والأفضل تركه إلى تأليف خاص عنه يضعه أحد أقرانه الناجين من الشعراء أو من الأدباء الممتازين. وصحيح أنه ليس من الضروري أن ينقد الشاعر ويؤرِّخه شاعر معبِّر مثله. ولكن من المحتَّم أن يكون على الأقل شاعراً حساساً في ذاته تتجاوب نفسه ونفسية الشاعر المنقود، وأما ترك النقد والتأريخ الشعري لأي كاتب أو ناقد كل شهرته مبنية على تناول القلم والنشر في الصحف فخطأ كبر.

### ٤ ـ شخصية أبو شادي

تناول شخصية أي شادي بالتحليل غير واحد من أدبائنها البارزين أذكر منهم الأساتذة خليل مطران وأحمد عرم وحسن الجداوي ومحمد صادق عنبر وعلي محمد الجداوي وسلامة موسى وكمامل كيملاني ومحمد صبحي ومحمد أمين حسونة وأحمد الشايب وأحمد الصاوي محمد وجميلة العلايل وعبد القادر عاشور والدكتور إسراهيم ناجي وعبد الفتاح فرحات وحسن كامل الصرفي وإبراهيم المصري وعبد الحميد فؤاد وغيرهم، وجيعهم مجمعون علل أن شخصية أن شادى تتسامى بصوفية نادرة متشعبة في تركيبها، فنحن أمام رجل جبُّار الذهن يجب الحياة غاية الحب ويتذوَّق الاستمتاع بها نهايـة التذوُّق، يتغنَّى بجــهالها وبأوصافها البديعة، ويحلُّل روائعها في شعره، ويندمج في كل شــائق حبيب، بل تخلق نفسه من جميع مراثيها صوراً للجهال والسعادة، ومع ذلك فنفسه الفنية أزهد ما تكون في هذه الدنيا من مناسبات. . . ونفسيته مكشوفة في شعره الذي هو ترجمات حياته، لأنه لم يتعمُّد أن يذيع منه ما يرضى الجمهور بل نشره كها أرضى عواطفه وحدها، فكان مرآة صادقة لجميع أحاسيسه في مختلف أدوار حياته وفي ظروف المتباينة، لا صورة مصطَّنعة لاستهواء القراء وإرضائهم. فأبي شادي يقبل على الحياة وإن نفر من بعض أهلها، وإن سخط عبلي بيئته، ولكنه يعود فيشفق عليهم ويحب لهم الخير ويعمل على إسعادهم. وهو يجب دنياه ومتعتها وإن صغرت في عينه كليا تجلُّت أمامه مثله العليا، وبينها يسحره جمال راقصة فنانة تىرى قوتىه الروحية الصوفية تتحوُّل سريعاً إلى الزهد فيغبط راهب الدير على تقشَّفه وتحرُّره النسبي. . . .

وإذا لخصنا شخصية أبي شادي في كلمة فعلينا أن نقول إنها شخصية العامل المحسن والفنان المبدع. فقد حمل أبو شادي على كنفيه أعباء تنوء بها هيئات متعددة لخير العلم والأدب والفن، ولخير وطنه البائس، ولخير العالم العربي، ولخير الإنسانية على قدر ما تستطيع مساهمته في خدمتها بالفكر والروح والعمل وهذه صورة مجمع على صحتها، وحسبك من رجل مثله أنه تحمّل ولا ينزال يتحمّل مسؤولية تنظيم الجمعيات العلمية والأدبية التي كوّنها والمجلات التي مسؤولية تنظيم الجمعيات العلمية والأدبية التي كوّنها والمجلات التي التحرجها ولا ينزال حريصاً على حياتها ونفعها، وإن لاقي في سبيل

ذلك من البيئة الجاحدة ومن حسَّاده الكثيرين ما لاقى كل مصلح متجرِّد من إساءة ومقاومة عنيفة! وأنت ترى أن جميع أعمال أبي شادى ليست مما سبق إليه، لأن روحه بطبيعتهما مبتكرة مسدعة تصدف عن التبذُّل والتقليد، فهو يسدُّ بمجهوداته فراغاً عظيهاً من ثقافتنا المتنبوعة. وإن رجلًا متصوَّفاً مثله، يؤمن كل الإيمان برسالته وعمله، ويتفان في عقيدته، ليس بغريب منه أن ينشبُّث كل النشبُّث بما يعتقده صواياً، فيأن التسامح في مبادئه الأصلية، ويعمل بتؤدة وثبات واطراد متواصل لنشر مُذهبه وآرائه، سواء أتناولت جعل مصر عبطة عالمية للنحالة، أم التجديد في التشخيص البكتريبولبوجي، أم النهوض بالدجانة المصرية أم التسامي بالشعر العربي، أم [ربط استقلال مصر الاقتصادي بالصناعات النزراعية]، أم غير ذلك من نواحي نشاطه الذهني المتعدَّدة، فجميم هذه أمامه بمشابة سمفونية كبرى لها وحمدتها وإن عمدُها الغير متعدَّدة . . ونشاطه المتنوَّع وحب للتنوُّع منعكس في شعره الذي يمثـل نمـاذج شتى من الحيـاة ومن الأسـاليب أيضاً، ولكن شخصيته تظل من وراثها جميعاً.

والخلاصة أن شخصية أبو شادي تشمل مزيجاً من عالم بحسم، وأديب بحسم، وشاعر بحسم، ومصلح بحسم وإنسان بحسم. هو يعيش في كل هؤلاء في آن واحد، وتنعكس مسرائي كل هؤلاء في شعره فترى فيه الفيلسوف المعن، والموسيقار المستوحي، والمصور المبدع، والوطني القائد، والعربي الفيور، والإنسان المسامح، فشعره أصدق مرآة لشخصيته المتعلدة الجوانب، ومن حسن الحظ أنه ليس عن ينكرون أبوة شعرهم إرضاء للبيئة أو لاعتبارات عرضية، فجاء هذا الشعر صورة بارزة صادقة لشاعرية أبي شادي ولسيرة أبي شادي، وإن كان قد فقد غير قليل من شعره أثناء اغترابه عن مصر.

#### ٥ ـ شعره الإنسان

لا نزاع في أن أحب الشعر إلى أبي شادي هو شعره الإنساني الصافي الذي يمثل نفسه الرحبة التي نلمسها في روايته (أخناتون) وقد أهداها إلى أستاذه خليل مطران وإلى الفليسوف الاجتهاعي الإنساني ولز، وهي من أحسن أويسراته في مغزاها ومعانيها وموضوعها وموسيقاها.

ولا تقرأ ديواناً من دواوينه حتى شعره منذ نعومة أظفاره - إلا وتجده مشبعاً بأصفى الشعر الإنساني الذي يحلم بوحدة البشرية كأمرة واحدة نجمعها الثقافة والتراحم واشتباك الصوالح وآمال الإنسانية المتسامية. وليس من ناقد جديد بهذا الاسم إلا واسترعت هذه الناحية الفريدة في شعر أبي شادي، وأخص بالذكر نقد الاستاذ العلامة أحمد الشايب. يقول أبو شادي في قصيدته والإنسانية العلامة مد ديوان والشفق الباكي») وهي من أروع شعره العالمي:

فتنبهي من قبل أن تتهدّمي! معنى الحياة بحكسة المتعلّم سيان بين غنيها والمعدم بعضاً، فكيف بمن لروح ينتمي؟ وهدو الذي لولاه لم تتنسّمي لتفهم السلابا ونقض توهم والأن صا يكفيك لوم اللوم لتضيء نهجك بعد عيش مظلم تعطيك صلء هوائها والمنجم

ما زلت سابحة بتيار الده وتعلمي سر النجاة وحقيقي إن الحياد فقد يؤازر بعضه روح الوجود هو الجيال، في له مرت ملايين السنين فهل كفت ما لامك اللوام عند طفولة ما ين شمس بدّدت إشعاعها وعوالم من الأرض مثل سيانها

قد سخر الكون العظيم بما وعى فأضعت عمراً ـ لا يقاس ـ بتافه وجرحت نفسك بـالجهالـة مثلها

لرضاك إن آثرت أن تنقلمي والقين مشغول بشحد اللهزم من ظلمه بيديه قد جرح العمي

إلى آخر هذه القصيدة المدهشة التي لا أعرف لهما نظيراً في اللّغة العربية، وقد سمعت من الاستاذ لطفي جمعة ـ وهدو الاديب المطلع على ثقافات شتى ـ أنَّ مثل هذه المناجاة المتدفّقة القوية لم يرَ لهما نظيراً حتى في أشعار الفرنجة.

#### ٦ ـ شعره الوطني :

إن إنسانية أبي شادي لم تحل دون شعوره الوطني، وما كان يمكن أن تحول وهو الذي يتسب إلى بينين اشتهرا بأعلام الوطنية، ويكفي أن أشير إلى خاله العظيم المرحوم مصطفى نجيب الصديق الحميم للمرحوم مصطفى كامل باشا وساعده الأيمن في حياته، وإلى والله الجليل المرحوم محمد أبو شادي بك الذي كان من أقوى أركان الوفد المصري ومن زعاء النهضة المصرية.

ولكن الدكتور أبا شادي لا ينظر إلى الوطنية نظرة الأنانية والتعصُّب الأعمى بل يحلها عمل التأخي الشمي والقومية السليمة، ويفسرها تفسير الكرامة لأمّة رشيدة حيَّة متحابَّة، بهذه الروح نظم شعره الوطني قديمه وحديثه، وبهذه الروح ألغى عمل المفرقين من أذناب الأحزاب الذين نعتهم بدوسهاسرة الهوانه.

ولـولا هذا الشعـور القوي بـالكرامـة الوطنيـة ما نـظم أبو شـادي قصيدتيه الرائعتين ونكبة ناڤارين، ودمفخرة رشيد،، ولا ديوانه الحافل دمصريـات، ولا خواطـره الوطنيـة المؤثرة في شتى المـواقف الشعبية؛ ولعلها أكبر مجموعة من الشعر الحي لشاعر مصري وقف جانباً عظيـياً من جهوده على تهذيب أمته. وأبو شادي يسلك في شعره الوطني مسلكين غتلفين ولكنها يلتقيان: أحدهما مسلك الإهابة والتذكر والتشجيع للعناصر الصالحة من أمته، والآخر مسلك التقريع والتنديد في لهجة الناصح الأمين المخلص والمربي الحازم وكأنما قلمه مبضع الجراح الذي يعمل على استفصال الأورام الخبيشة وقسد يجبور في استفصاله ولكنه يغار دائماً على صلامة المريض.

فهـذا أبـو شـادي الحكيم المؤرَّخ والوطني الغيـــور يهتف في ختــام قصيدته ونكية ناڤارين»:

تحت السكون طويلًا دون كتهان فالقنع والعجز للتاريخ سيان فقد غدوتم ولملإصلاح ثـأران فامضوا ولا تكتفوا قدراً بعنوان

تلك المآتم أحيت جذوة لبثت تحت السكو فأشعلوا عزمكم منها ولا تقفوا فالقنع والم إن كان فيها انقضى ثأر لنهضتكم فقد غدوتم قد سطر الأمس عنواناً لغايتكم فامضوا ولا ولنجعلوا السعى قبسل القول شارتكم

ً وربُّ سبعتي صبحبوتُ النقبول رئيان إن تبتيغوا تحت هيذي النشيميُ دوليتكسم

فسالسسيسف والسعسلم والأخسلاق لسلبساني!

وسده الروح يتغنى ببطولة شهداء رشيد في موقعتهم التاريخية الشهيرة مع الأسطول الإنجليزي:

تلك ذكسرى عن بلوغ المحال! بصعاب قُمْن أَفْسَى مِنْ جبال عالم القوة والحرب الضلال في دفاع العزَّ عن تلك الرمال في اختيال، فهوتُ دونَ اختيال

وسحينا (مصر) من ذكراهمو بلغينا كيف أودي صزمهم كيف هزوا قوة أكبرها كيف ضحوا للرسال دمهم كيف هذوا سفناً سارت لهم وبهذه الروح ودَّع وطنه بقصيدته المينية البديعة التي ظهرت في جريدة والمؤيد، سنة ١٩١٢، ومن يطلع على أسلوبها الناضج الرائع يخيل إليه أنها من نظم شاعرنا في سنته الحاضرة، وما سر ذلك سوى نضوجه المبكر في نظمه ونثره على السواء. ومن ذا الذي يجحد قوة الاسر في هذا الشعر لفتى مغترب يودَّع بلاده الحبيبة إليه وهو بعد في العشرين من عمره:

آنَ الرحيلُ فلا جوابُ لداعي، حتى أُتِمُ لَمَا مَفَسالُ وداعي وأُسطُرُ المهدُ الذي إنْ فاتني يوماً رعايتُه قصفت يسراعي في السعيش أم في المسوتِ، صا بين المُسنَى

أذكرها بنضلب واعب وتموتُ أوطانُ بنعي النساعي بعنظيم تحناني لها ودفساعي

أنا لستُ مَنْ يَنْنَى الوفاء وإن تَسكِنُ

ستعيش أوطسان بجُفِّقُ غَيْشُهما

يا مَنْ بِخاف على أن تُودِي النُّوي

أنبا مِنْ طهارة ذمتي وسريسري

جمارتُ عملُ الحمادشاتُ فسرَني فسكتُ والقلبُ الكبــيرُ يهـزَن

ما الذنبُ ذنبُ في يعُزّ بلادَهُ

الذنبُ ذنبُ القادرين على هُدى

البالغين بعلمهم أرقى العُللَ

والسيساس،

عُسقباه اوجاعاً على اوجاعي وراء قلاع وراء قلاع وراء قلاع الم أن فرز عمري وضر بمهجتي إزماعي بير يعزن للواليداع والإبداع يعز بلادة إن العداء عواملُ الاوجاع

الساركين بلادهم لضياع والهابطين بخلقهم للقاع ا

إلى آخر هذه القصيدة التي تلمح فيها الوطنية المتاجَّجةَ الصادقة، كما تلمح التحرُّر في تعابيره وأسلوبه في تلك السن المبكّرة، وتلمح أيضاً روح التذمُّر من بيئته التي يقول عن أفرادها في غير تهيُّب: البالغين بعلمهم أرقى العمل والهمابطين بخلقهم للقاع

ومن ظروفنا الموطنية الحماضرة حيث ساد النفكُك والخصومات وفترت العزائم وشغل الناس بالصغائر لا أعرف شماعراً مصرياً مضّه الألم والحسرة عمل حال وطنه وألقى بشعلته في الميدان كها فعمل أبو شادي بينها خرست جميع الألسن الاخرى، وحسبكم أن تقرأوا شعره الناري في ديوانيه والشعلة، ووأطياف الربيع، فهو شعر الخلود وشعر اللوعة الباقية.

تردّد للمتنبي ولحافظ إسراهيم ولغيرهما من أعلام انشعر العربي المذين عاشوا في مصر أشعار مشهورة في تقريع المصريين ولكن لا أعرف شاعراً في العربية \_ بالغاً ما بلغت منزلته \_ نفث مشل هذه السخرية اللاذعة كأبي شادي في أبياته والمومياء، (ص ٧٢ من وأطياف الربيم،) حين يقول:

أسيراً حالة كالمومياء! يَلوحُ به التَّعمُّقُ في الفناء وما ألقى به مَثنى السرجاء رأينا الميت يرجع للوفاء؟! وأهلُ الأمس من أهل البقاء! أسيرُ وكم أرى في الناس حولي كانُ السُّحْرَ جـرُده ولكنْ فاأَبْصِرُ فـيـه صـورةَ آدميً فهل رحلَ الوَزى عن مصرحتى ولكنُ الفناءَ يُـطِلُ منهـم

وأما قصيدته «الضاحك الباكي» (ص ١٠٩ من ديـوان «الشعلة») فأشهر من أن يُعـرُّف بها لأنها من الشعـر الذائـع بين الجمهــور، وقد نظمها عند اشتداد الظروف السياسية الأليمة، وكم يجزنني منها قوله:

وكـلُ مـا فيـهِ أتـراحـي وآلامي أحق أن يتهـادى بـين أنفــام؟ يا مُوطناً كلَّ ما فيه يؤرُقني مَنْ تَرُّمَ اللَّحنَ للصدَّاحِ فِي زَمنِ وَمَنْ رَاى أَنَّ هَذَا النَّوْرِ مَنقَصَةً وَانَّ حَقَّ الوَرَى أَضِغَاثُ أَحَلَامٍ وَمَنْ أَبِــاحَ لاصـنـــام عجــرُّدة ذُكُّ الحِيـاةِ كَأنــا دُونَ أَصنام ؟! ولا شـك عندي في أن شعر أبي شادي الــوطني سيكون من أخلد

الشعر المصرى، لأنه شعر عواطف حية وليس بشعر مناسبات.

#### ٧ ـ شعر العروبة:

من طبيعة أبي شادي الوفاء لاصله، فهو لا يسى أن الدم العربي الذكي في أرومته من ناحية والده، وهو لا يجهل أن الجامعة العربية أسمى في غايتها من الجامعة القومية المحلية. ومن ثمة فهو يتسامى بالروح الوطنية تسامي الكرامة، ويخص الجامعة العربية بنفحة عالية من شعره الإنساني. هو يمجّد وطن الفراعنة تمجيد الغيور على تراث وطنه وكرامته، ولكنه لا يسى الجامعة الكبرى ـ جامعة العروبة التي لا تسمو عليها في نظره سوى جامعة الإنسانية. وهو يخص العروبة من قديم بصفوة من أكرم شعره. ومَنْ مِنًا ينسى قصيدته الطئانة في والاسد الاسير، عبد الكريم (ص٥٥) من ديوان والشفق الباكي، التي يقول في مطلعها:

أكذا تُروعُ مُصائبُ الأبطالِ؟! أكذا تَهُولُ مُصارعُ الأسال؟ وقصيدته الرائعة في حامد البقار (خليفة عبد الكريم) وفيها يقول شاعرنا مباهياً بعروبته ووطينته (ص ٢٥٩ من «الشفق الباكي»):

إن العسروبة والكنسانسة ملّني جينٌ يسوحُدُهُ السوقيُّ العباسـدُ فلموطني رُوحي وكل جوارحي ولكم حنيني والشعبورُ الماجسـدُ يكفي لنا النّسبُ العتيدُ مُجمعاً فجميعُنا ضَيْدُ رمَاهُ العسائـدُ!

وقس عليها قصيدت وأخسر بني سراج، ص( ١٧٦ من والشفق الباكي،) وقصيدة ددار ابن لقهان (ص ١٦٨ من دالشفق الباكي،) وقصیدته والزهراء، (ص ۱۰۱ من دیوان وأنین ورنین،) وهی معدودة من عيون الشعر العصري. وفي مطلعها يقول:

با ناشد المُلكِ في أدراس أطلال بكفيك إسالية كسرنجلة ليلسنيا الخيالي مُسرُّتُ فسرونَ عسلي المساضي ومسا تسركستُ عين رسمية البرأ قيد غيابٌ عين بالي أأسرف الحب حستى صاد يُلهمني وأصبحت صور التاريخ تسمي لي؟!

وقد ختمها سذه الأبيات الرائعة:

عن الفَخَار فيا الدنيا بأقوال! ليومِكمُ وغدٍ، لا بالهويُ السالي فراقبوا أهلها في أسر أغـلال ولم يعيشوا كها عماشت لإقبال ذِكْرُ الجِوْدِ جِيلٌ في عواطفِه لا غيابية لمبياهاةِ وإدلالِ فإنما الفخرُ في سَعْمِ بلا مَلَلِ ﴿ فَلَا تَكُونُوا كَنْهُو غَيْرُ سَلْسَالَ ِ

فيا سلالةَ مجدِ العُـرب لا تَقِفُوا وأنصفوا ذلك الماضى بحاضركم وإن نِظرتُمْ إلى الأطلال من ألم فهمٌ مُمُو الطُّلُلِ البَّالِي إذا قنعوا واسنسوا كسماً بسنت (السزهسراء) عسن عسظم

وحسافروا جُسهدَكسم مِسْ طِلبٌ دَجُسال نحيا الشَّعوبُ إذا أخلاقُها سلمتْ ولم نَخَفْ حَسلَ أعباء وأثقال. ويُكْرَمُ المرءُ إِنْ غالى بتضحية ولم يكنْ في عَجَالِ الصَّدْقِ بالغالى

وأما قصيدته وذكرى الأندلس، (ص ٧ من وديوان أشعة وظلال،) فهي من شعره الفخم المردِّد، وهي التي يقول في مطلعها: عُودِي لنا يا أغاني أمينا عُودِي ﴿ وَجَلَّدِي خَظَّ مُووَم وَمُوعُودٍ وقدتمي الشعر قربانيا لمعبود عودي لنا راوياتِ تَحْدُ أنْـدُلس

ومثلها قصيدته اعيد الإسلام، (ص ٦٦ من وأشعة وظلال،) فكلها شعرُ رَصينُ متألِّقُ بالغيرة العربية الشريفة، وقصيدته وكارثة دمشق، (ص ٢٨٠ من «الشفق الباكي») وقد عبر الشاعر في هذه القصيدة الني كانت أولى المنظوم في موضوعها عن العواطف الحية التي سَرتَ في مصر عطفاً على شقيقتها في اللُّغة والـدين والحضـارة والنسب. أنظر إلى مطلعها الرائع:

ربعتْ لنكمة مجيه ك الأحمالام وبكاك باسم فخارو (الإسلام)

يا دُرَّةَ (الشرق) الشقىُ عِلكِه السِدَّا يُحساول نَهَسِكِ السَظُّلَامُ ضُرِّجتِ بالدم في مَعْامَ قَدْرهُ ان تستقررُ مُحبةُ وسَسلامُ! وفيها يقول:

نكبوا (امية) في مُقرَّ جلالهم أوهسام سيعيش دغم السيف بساسق غرسهم الأقسلام وتسبوح دغسم المسدفسع

ويقول:

عِيشي (دمشتُ) وإنْ فُحِيثِتِ وإن بكتُ حفأ علسك مأثر وعسظام عِسيشي فيا يسنسي بسنوكِ وفاءهم الأعسلام كـلا، ولـن تتـضاءل تىلك الجراء روإن تَبقى ذكرها عباراً عبل الجانين ـقد

لبس النشؤاذ على منروع منصابها

أَمْسُم، فيهدون صيرُك السسّامُ! وقصيدته في واستقبلال العراق، (ص ١٠٧ من والشعلة،) نباطقة بعطفه العظيم على الأقطار العربية الشقيقة وبإعجابه بنهضتها، ولذلك كان تأثره بالغاً بمصاب العروبة في فقد عاهل العرب العظيم الملك فيصل الأول الذي كان يجبه ويعجب بـ إعجاباً، فنظم على الفور موثبته الباكية الدامية، فكانت أولى المراثى التي ظهرت ومن أفوى شعر الرثاء، وهذا مظهر مدهش لشاعرية أني شادى المتوثبة المتأجُّجة. وهـذه المرثيـة الخالـدة لا تقع في غـير سنة وعشرين بيتـأ، ولكنها قصيدة جامعة مبلورة، ولم يقل شاعر بعده أبلغ مما قال، وهي تذكّرن بمرثيةِ المرحوم شوقي بك للقائد البطل أدهم باشا فقد نـظمها سريعاً في غير كلفة مدفوعاً بتأثره الشديد، فكانت على إيجازها من أحسن شعره في الرثاء. ورثاء أبو شادي للملك فيصل الأول من الشعر الخالد الذي بحفظ عن ظهر قلب. يقول أبو شادي، أو تقول دموعه بلسان الشاعر العربي الصميم الذي ينبض قلبُه بمحبة العروبـةُ وباللوعة لفقد عاهلها العظيم:

مكذا مكذا شعوبُ تُنِيَتُم! أيها الموتُ ساء غُنـمُـكُ مغـنَـمُ! رزونا بالعظيم (فـيـمـل) لا يجـدُ

مصر في الخطب، إنما السرزه أعظم علم كان للعسروبة إيما نماً وذخراً وعزة تتجسم قد تمند الحروب والفتح والباً س، كما قد نماه مجد تقدم والصريح الصريح من روحه الحر في بيشة بها الحرينعم المزعم الجريء والفاتح الفا ني أبو (غاز) المليك المكرم

كي أهاجيبها وتُسروى بِلَمْ ن بسدبيره الحصيف المسدم س، وكم عاهل وملك تهدم شداد وحـزمه بـتبـسم فإذا الموت ـ بعدما مات ـ يهزم بحمل التاج في إباء تجهم ب وفي، وباسمه اليوم أقسم!

بطل الشورة التي لم تسزل تحد بعطل السلم والمعارك، سيا جمد الملك من عمل آل حبا كم ترامت عليه أحداث أعدا وتجفى عمليم أنسى عمدو وإذا بسابنه المرجى المفلدي وإذا عمالم المعمروبة وثما

...

دوا، وما زال محدهم يتنسم حرى لبغداد والنواح المنغم عي وإن كان في رشاء وماتم حب كبير عمل رضاك تحطم ش مشالاً في التسامى ومعلم ية في الغزو فوق حصن ميمم طائراً جارحاً إذا النسر هوم حروسيف بغمده يتضرم عميم، وقبل خطب يعمم س، ومن علم السورى (تعلم حب زعياً بعبته ويالم أيها الشعب يا سليل الآلى سا نحن في مصر نسمع اللوعة الكب ذلك شعر الحياة من روحك الحسات في قفد الحبال، كما عا كالشهيد الذي تكفل بالرا يخطف النصر بالدهاء ويمضي إن بكاء العراق أو أجفل النه فالانين الانسين أصداؤه شتى وقليل من ساد في الناس للنا وقليل من عاش في الشعب للشعب للشعب الشعب وقليل من عاش في الشعب للشعب للشعب الشعب المناس في الشعب للشعب المناس في الشعب للشعب الشعب للشعب الشعب للشعب الشعب للشعب المناس في الشعب الشعب المناس في المناس ف

...

رت ونساءت فكـدت لا أنكلم زي وقـد عـاد كــالكمي الملثم ذاك شعري من نار نفسي التي ثا هو نفسي، فتسير في موكب الغا

#### ٨ ـ شعره الفلسفي:

للدكتور أي شادي فلسفة عميقة في شعره، وهي منبئة في دواوينه في صور فلسفية عاطفية من الشعر الأخّاذ، ولم حكم بعيدة الغور تأتي عفواً في جميع شعره. وقد وجه النظر إلى روحه الفلسفية الدكتور على العناني أستاذ الفلسفة بدار العلوم والدكتور منصور فهمي عميد كلية الأداب بالجامعة المصرية.

هذه الفلسفة المقرونة بالتصوّف البعيد هي جزء أصيل من شخصية أبي شادي، فهي أبعد ما تكون عن فلسفته العامة، وهي فلسفة من التفاؤل والتشاؤم يستوهب فيها الأول الثاني، ولم أجد أدل عليها من قصيدته وتشاؤم، (ص 23 من ومختارات وحي العام،) التي يقول فيها:

تسشاءمت حنى فد وجدت تبشاؤمني

تسفساؤل من يناى عسن السعسرض السفساني

وكسم منن هملوم مسرة قسد شريستسها

لنفي وغيري في الحياة كانسان

ومسا خساب عسني مساجها مسن مسعسائسب

ومجسميع آلام ومسعسرض

ولم أنس يسوماً ما حسيالي مسن الأذى

إذا نبي النشاوي بنحبيرة بنزكنان ولنكنتني وجنهنت بنحنشي وخناطبري

إلى خيلف منا تبيدي الحييناة ليوسينيان

إلى ذلك المصفو الملساب من الحسجس

إلى الأمسل الحسى المسهيب بسوجمداني

الى منا وعنت دنيناي من روح خيرهنا وعناملهنا النساعى ومصلحهنا البينان الى قبوة غيلابية ليس ينشهى لها عبميل الإنبشياء والهيدم في أن فاسعدت روحا للجهال تجدة وأدركت أنبا لبلجسال كيقبريبان فعرى فوادى أن أكون ضحية وأن سب الشجميسل للكبون حبرمان وأنى إذا منا منت خلفت خيرة لندنيناي تستهندي بهنا بنعبد فقيدان فیکسب نبوعی" بعبد خبری وربیجه أجبل، كنأن الخبر ليس بنخبران فأصبحت حبر النفس استمبريء الأمي ووجدي كسأن الهسم غسايسة مسلوان وأيسقسنت أن صسنو دنسياي، فاللذي مُسرجى رجسائى، وهى رشدي وحسبساني ومبا خفت مبوق كبالغبريب البذي قضي وحبيداً. فيعتمري والمنيّة سيبان حيباة عبل الأباد تسفى بنبوعها ومنا عندمنت لتلخيلد أسبطع بسرهيان فلها أطميأن الفكير ضبحت عبواطيفي

(١) أي النوع الإنساني

سأنسى ولسذاق وأجمسل ريحسان

واستعمت روحي بالمنعميم المذي أبي

مسخباءً يبوحي للعنيِّ وليلجباني ومنا لاح إلا لامبريء عباف إثبرة

فعد شعقي الحظّ وهو هو الهاتي فيا بؤس زر وألهم قالمبي ومحابا

فيان تهدما ينوماً مُنعاقبلَ إيماني تنذوّقت منز النميش حتى جنعياتية

دوائي إذا ما الخطب أقبل يغشاني ووزعت روحي في السوجود بأسرو فبات جحيم المعيش أنضر بستان!

وأما نظرته الفلسفية الشاملة فتجدها في ملحمته الرائعة وشوينهاور والحياة (ص ٢٦ من ومختارات وحي المعام») التي القيت في الإسكندرية في أوائل سنة ١٩٢٨، ولعل بعض حضراتكم كان من مستمعيها وقتله، وقد انتهب هذه الملحمة الفلسفية الشائقة كثيرون من الكتاب والشعراء، ولكنها ستبقى مذكورة كلما درست فلسفته في الحياة، وهي إلى جانب ذلك ترجمة جميلة لسيرة الفيلسوف شوينهاور الزعيم الحديث لمذهب التشاؤم وتحليل شائق لها.

#### ٩ ـ الطبيعة والمرأة في شعره:

يقول الأستاذ إبراهيم المصري ـ وهو شاعر بروحه إلى درجـة بعيدة المدى ـ إن العلاقة الوثيقة بين المرأة والطبيعة هي التي جعلَت الدكتور أبو شادي مفتوناً بكلتيهــا روحاً وتكـويناً، تصــوفاً ووصفـاً، فترى في شعره الحنان الوديع كيا ترى الثورة الجاعة.

(٢) العني: الظالم: الغاشم.

أولاً أراني منهيئاً أمام مبحث يخص شاعرنا بقدر تهييي هدا المبحث، فمإنه فسيح الأرجاء يكاد يشمل جميع شعر أي شادي. ولصديقي الاستاذ الجداوي دراسات وافية عن ذلك، كها أن لملاستاذ البحراوي أكثر من بحث قيَّم في غزليات أبي شادي أهمها ظهر في مجلّة والعصوره على ما أذكر.

وإني لمعترف بأني كدت أترك هذه الناحية من شعر أبي شـادي لانها وحـدها قمينة بمحاضرات خـاصة: فهـذا أبو شـادي الشاعر الغزلي المفتون بالمرأة المستلهم روحها وجسدها بأرق المعاني الشعرية استلهاماً يخاطبها قائلًا: (ص ٤١ من دغتارات وحي العام»):

وكذا الحقيقة في الخيال تضوع أو كنان غير جمالك الينبوع؟ فعمل روائك فنهما المطبوع ووفت: فكنان سنناؤك المتبوع داع ولا صحب النبوغ سطوع وقضى عمل لب الحينة الجسوع فالاصل أنت وما عداه فروع

بلغ التخيل منك غاية سؤله هل كان للدنيا سواك رجاؤها بنت والطبيعة أنت، آية فنها تعب ملاين الفرون فأبدعت قسياً به لولاك ما حفز النهى لولاك أعلنت العواطف بتمها منك استمد اللهمون وأثمروا

والمرأة الجميلة عنده هي والآله المتنكرة (ص ١١٦ من وأطياف الربيعة). الطبيعة والمرأة عنده هما موثلاه بل موثله، وقصيدته والطبيعة (ص ٢٦ من ومختارات وحي العامة) جديرة بأن تكون من عضوظات الشعر العصري للمدارس الثانوية، فهي آية من الأدب الحديث. إذ هي وصف في فلسفة في وجدانيات في تصوف وكل ذلك بأسلوب أخاذ. ودواوينه زاخرة بأوصاف كل من الطبيعة والمرأة ويمناجانها، وبذكريات تنصع بها أو حرقته في البعد عنها أو بأخبلته

التي يسبغها عليها أو يستوحيها منها. خذوا مشلاً هذه الأبيات عن وغادة البحرة (ص ٨٢٢ من والشفق الباكيء) يصف حسناء في قميص شفّاف وهي تمرح عمل شاطىء البحر في الإسكندرية وقد استرعتُ الأنظار إليها:

> هيفاء ينبض بالملاحة جسمها فكأنها الزهر المحجب بعضه أو إنما هذي النيساب تحوَّلت كشفت جمال الساعدين: كلاهما فأغازل الألوان من نور حملا وأعاف نور الشمس جنب صباحة

فترى الحياة من الثياب تطل بالطل، لو يخفي الملاحة طل فضدت مشالاً للحياة يجل سحر له من المقلسين محل متناسق صافي الشعاع يدل تستائر الفنان أو تحتل

قدمين لسونها حكاه الفسل! تبتسل خفتهما كمها نبتسل! والماء يرقص والرمال تعمل وعن الحسان اللاعبات تخلوا بتسامسل هيهات منه يمسل للحسن فهو من الحياة أجل وهفت إلى اللوج الطروب فأظهرت لهميا الرشساقة مشل ساقيهسا، فها تجسري وتمسرح في سرور لاعب والناس قد شغلوا بها عن لهوهم فتسأمُّلوهسا ذاهلين، وأسرفسوا ونظمت شعري من شعور عبادتي

ولكن حرام أن أتوسع في الاستشهاد والشرح فيإني لن أنقل لكم سوى قطرة من بحر، وهذا جانب عظيم من شاعرية أبي شادي جدير - كما قلت ـ بدراسة خاصة عميقة.

#### ١٠ ـ شعر الأبوة والطفولة :

لابي شادي شعر من الأبوّة أخّاذ لأنه إملاء حنانه الأبـوي الدافق، وله شعر جيل في الطفولة، وقـلٌ ما نـرى هذا الشعـر لأن لاكثر شعـر الطفولـة في أدبنا العـربي منظومـات صناعيـة سخيفة فقط. يقـول أبو شادي مخاطباً ابنته صفيّة (ص ٣٣ من ديوان وأنين ورنين،):

لأنت أحب عندي من حباتي وألثم من يبد لك في خشوع وأرشف حين تومىء في انضياماً وأشهر في ثنيتها ابتداعاً تخددت من القلوب أمر مرمى وأجع حولك الإصحاب بصغي إلى أن يقول:

فاحثی قبلتی وأخاف المي جواهر من أنامل منك خس سلافة كاسها باحب كاس سلاح (كبد)"من سهم وقوس فلم يقتل سوى حزن وبؤس ونهمس مسشل رهبسان وقس

نزلت بناظري وتخذت قلي خضوق من مداعبة ولهو خضوق من مداعبة ولهو يظل بك الغنسين على فؤاد فإن زدناك حرصاً بعد حرص فلا تذري ابتسامك فهو محر فموعدنا لك اليوم المرجى

مكان اللّهو هزّ كهزّ كرسي! وكم جازاك من سجن وحبس يساظسوه بعب غسير بخس .ولم نتصفك من حق أمس ولا تبكي، وما أولى التأمي فكم أوليتنا أفسراح عسرس

وله شعر آخر بديع في بقية أولاده يشهر بخنانه العظيم وبمحبته الأبوية الجميلة، وأسا شعره للأطفال فلعله مستمد من حبه لأولاده (وهو منبث في دواوينه) وإن لم يعين دائماً أنه كذلك، لأنه وقت مُرضه لم يكن يعني بالذات أن ينتفع منه الأطفال. مثال ذلك أبياته المعنونة ولعبة ابنتي، وقد أملاها كما علمت منه على الأستاذ شعبان زكي المصور - (ص ١٠٦ من وأطياف الربيع،) مستوحياً لعبة لابنته الصغيرة (هدى):

ذات روح وخنف وهـي عـنـدي عــزيــزي

أنت ينا لنعيبة ابنتي ذات النت عنيدي عنزينزة وهم (١) إله الحب. (١) إله الحب. (٢) يعن فؤاد امها.

(٣) يعني حريتها.

في صفاء المحبة
انت لي غير هرة
مر لب وفطنة
كم لدى الحب آية
في فراش بنعمة
في حنان ورحمة
نظرة بعد نظرة
كل مر وشلة

انت مشات طبعها هرة انت، إنا الما المرة انت، إنا الما المرة ورث سحرها كمم توسيات جنبها كمم تماكيتها عيل كمم تصاحبتها عيل فياذا انت رمزها

وإليكم مثالاً آخر والصديقان، على لسان تلميذ (ص ٦٨ من وأطياف الربيع،): أول الأصدقاء في هذه الأرض وأبقاهم بخيري وسقمي والسد منجب وأم إليها وإليه مسلاذ روحي وجسمي كيف أنساهما وكيف تبراني منكراً للولاء أو للجميل؟ أنا قلباهما، وهدذي حياتي لهما، وهي للرجاء النبيل جاحد الوالدين ما كان إلا جاحداً ربه وجاحد نفسه طائع الوالدين ما كان إلا عارفاً نفسه ومنبع أنسه.

وقصيدته والبيت، (ص ٦٨ من وأطياف الربيع،) التي تحبّب إلى الكبير قبل الصغير نعمته:

فكل ما فيه عزيس حيب وكسل ما فيه عطوف رقيب من مائه العائد فوق الحصى من كلبه اللاعب مثل الفطا وكل صوت أو سكوت عميق السطريق السطريق السطريق السطريق

بيق، وهل بيقي سوى جنق؟ يجنو، وكم يجنو على مهجتي من زهره الباسم، من عشبه من طبيره العبابث في وثبه من كمل نسور أو ظللال بمه أستقبل المترجيب من حبه وأسمع أقدامي لها كالصدى من سقفه أو من جدار تحاليا كـل ما حـولي صديق: إذا عبست لم يعبس وناجى رضايا

وقد نوه الاستاذ الجداوي من قبل بشغف أيي شادي بحياته البيئية وإن شاقته الحياة البوهيمية أحياناً، فهو يعبر في أبياته هذه عن عاطفة صادقة لا شك فيها. ولعل حبه لبيته ناشى، عن شعوره بالاستقلال الذاتي فالبيت هو المملكة الشخصية المحترمة، ولعله ناشى، كذلك عن وداعته التصوفية التي تحبّب إليه العزلة. ومن يدري: فربما كانت المرأة عا يجبب إليه البيت، وربما كان البيت عا يجبب إليه المرأة، فقد خصها بالعظيم من تقديره لامومتها ولنصيبها في حياة الأمة حتى قدمها على الرجل من غير تردد... والحق أن أبا شادي أعظم نصير للمرأة بين شعراء العربية. استمعوا إلى قوله (ص ٧٩ من ومختارات وحي العمرة):

أنت التي هي مسأملي في أمتي لو كان لي حق التصرف لم أدع يبنى البناة، وقد نسوك وما دروا

فإذا انتصفت فكل صعب هينٌ متسلطاً بعسلاك لا يتسديس فكأنهم بعد البناية ما بنوا:

ولست أدري يقيناً همل كمان يجب أبو شادي المرأة هذا الحب العظيم لو لم يكن قد تزوج أم لا، ولكن يغلب عمل ظني أن هذه عاطفة أصيلة في نفسه، بدليل قصيدته التي رفعها إلى السلطان حسين (ص ١٢٤ من وأنين ورنينه) والتي يقول فيها هذا البيت الحالد:

وإنما المرأة الدنيما بجعت إذا تربُّت وصانت حسنها الغالى!

#### ١١ - شاعر الديمقراطية:

تبذّل عندنا الشعر كما تبذّلت الحياة العامة فصار الشعر السياسي لوناً من التهريج، بعد أن كان وسيلة من وسائل النهضة يأتي عضواً بضغط العوامل النهسانية المتمشية من شعور الشعب وقادة الرأي فيه إن ساسة كتّاباً أو شعراء، فلمّا تبذّل الشعر صار ينظر إلى الشاعر السياسي كمحرر أجبر في إحدى الصحف يستوحي أسياده وآجريه ما ينظمه، حتى إذا طغت الأزمات السياسية أخيراً مات هذا اللون من الشعر بلا أسف عليه، ذلك لأنه شعر صناعي يخلق ويمنع حسب أهواء الأحزاب وليس وفقاً لعواطف الشاعر.

ولكن وسط كل هذا يتجلى شعر أبي شادي الديمقراطي ويرتفع صوته حينها تخفت جميع الأصوات، وآية ذلك أنه شاعر حساس مطبوع لا يستطيع أن يضاوم وحي وجدانه، فالروح الديمقراطية متمشية في جميع شعره قديمه وحديثه على السواء، وقد خص الفلاح والفلاحة بقسط وافر منه.

يقول أبو شادي في خطاب إلى والديمقىراطية، (ص ٢١ من ديـوانه ومصريات):

يا منار الحدى لشعب تقدم عشت للمجد والحضارة معلم أنت عون الإنسان إن أعوز الرأ ي، وحول إذا الزمان تجهم أنت ذخر الخصصيف في منوقف الح

ـق، وسـيـف بـه يـصــان ويــسـلم أنــت خـصــم الـقــوي في مــوقــف الــظلـ

م يخسرُ السعستى مسنم ويستسدم أنت سر الحيناة في حلية السب حق ووحى العسلُ لملك معيظم

أنت أنت الرجاء للنهضة العظ

وبهذه الروح يـدافع عن حقـوق المستضعفين والمفــطهدين ويتغنى بجـهال الريف الســاذج حيثها ضــاعت الفروق المصـطنعة التي تغلبهــا الحضارة. وما أجمل إعجابه بالفلاحة العاملة وإكباره لشــأنها (ص ٢٩ من دغتارات وحى العامه) إذ يقول:

> سيري خلال القطن بين تبسم ودعي الذي يدعوك ربة مصره إني أبايع بالسيادة من لها ربت له هم الرجال وأطلعت وأعز ثروته سخاء بناتها وكان دفق الشمس لفظة ثفرها

...

يا وحى (بنتاؤور) لم تزل العل مازلت الابسة الحداد كسيفه انت المؤلمة العسزيسزة بيننا سبري متوجهة بساج عجسة وإذا تناساك الذين تخاذلوا وعملت زارعة وحاصدة لهم حق إذا انقشع الغرور تنهوا ويعساف إلا أن تكوني حُرةً فسماً بقدرك لو نصفت الادركت

كالفن في أيام (منف) تليك! فلتنزعيه، فنحن نستوحيك وإن احتملت متاعباً لذويك للنفع والإصلاح جنب أخيك وغدوت إشفاقاً على ناسيك فإذا العبي النفس يسترضيك فإذا العبي النفس يسترضيك في عيشسة تهنيه إذ تهنيك (مصر) العزيزة كل ما يُرضيك

حمى إذا صح أن بالفكر مغتم

ما القطن إلاً من تبسم فيسك يجنى ابتسام الحب دون شريك

في مجد وادي النيل مجمد مليك! أملًا كوعمد للصباح وشيك

وحبورها جدوى لكل ضريك

فيحول في طمى يعز سبيك

فهذه القصيدة الحية تنبض بروح الـديمقراطيـة الشريفة، ولـوكان احد زكى أبرشادي\_م ع لمشلي شأن في التعليم لجعلتُها من المحفوظات الواجبة في المدارس الثانوية للبنات والبنين.

### ١٢ ـ شعره الغنائي:

فتن أبو شادي بالموسيقى كيا فتن بالنقش والتصوير منذ حدائته فكان الشاعر المصور الموسيقي في مواقف شتى وربي على الحب منذ صغره فكان الشاعر الحب والجيال حتى في كهولت، وخلق من الإحساس البالغ ومن الأعصاب المرهنة فكان شاعر الخيال الجامح والشل العليا، وذاق مرارات الحياة وأوصابها وتلقى دروس الدهر العديدة في حيات الجوالة واختباراته الشاملة وطالت تأملاته فكان الشاعر الفيلسوف. وهذه الصفات المتعددة لشاعريته معنى ومبنى مي التي تجعله يعجب بمطران وشوقي وشكري وناجي والشابي في وحد، على ما بنهم من اختلاف.

وكم أضحكني أن يقول المغرضون إنَّ أبا شادي ليس بشاعر موسيقى بينها هو أول من نبَّه إلى الصفة البارزة في شعر شوقي وهي موسيقية وقتها كان المقرّظون يخلطون في وصف شعر شوقي خلطاً عجيباً... إن أبا شادي شاعر موسيقى من المطراز الأول، وإنما موسيقاه ألوان وألوان، وهي تختلف جد الاختلاف حسب المناسبات والمواقف، شأن الفنان المطبوع المثقف في تنويع إبداعه. وأما موسيقى الرنين التي اعتادها المحافظون فليست من الفن الحالي في شيء، بل لقد أفسدت الأفواق إفساداً.

قرأت مرة عن أحد قضاة الإنجليز ـ ولا أذكر اسمه الآن ـ أنه كان يكره سماع الموسيقى، ولم يكن لذلك علة سوى أن أذنه وأعصابه ليست بطبيعتها مصفولة لهـذا السماع فكـانت تفر منه، وكم بيننا من أناس تتفاوت كثيراً بينهم درجة الصقل السهاعي للموسيقى فيجازفون بالأحكام الخاطئة عل شاعر هو موسيقي بطبيعته وفطرته!.

والمطلع على أويرات أبي شادي المختلفة يدهشه ما فيها من حلاوة الأنغام الجديدة والقديمة، وقيسوا عليها أغانيه البديمة التي تهافت عليها أشهر المغنين والمغنيات ولجنة النشر والتأليف الموسيقية، ولولا أن تيَّار العاليه قد اكتسع أمامه ما عداها ولولا تخاذل الشعراء لكان لهذه الأغاني شان عظيم في الحياة الاجتهاعية في وقتنا الحاضر وإن كنت أرتقب لها ذلك في المستقبل... يقول ناجي: دهذه الأغاني فيها صحر، وعذوبة، وفيها تجديد، وفيها بعث وحياة، وقد حلَّلها المحروي بفصل بديع في ختامها يستحق أن يدرس، فأكتفي في هذا المقام بنموذج واحد منها وأؤكد لحضراتكم أنه ليس أروعها بل هو أول ما وقمت عليه عيني منها. قال أبو شادي في دالكروان الرسول، (ص ١٠ من دأغاني أبي شادي، ج ١):

بالله يا كروانٌ تكفيكَ اشجانِ! بلُغ حبيبي الآنْ انَّ له الفانِ لم يَنْفَى غيرُ الرُّوخِ في قبلبي المجروخ مَنْ لي سواه أبوخ مها تناساني؟

الله يا كسروانْ تكفيكَ أشجاني!

•••

يا صاحبي الفنّان لا زال لى فَنلْكُ نجوى هوى وحنان ما شابَهُ مَنْك تستقبل الإلهام مِنْ وَجْهِه البسّام

والـشـعـرَ والأنْـغَـامُ مَـنْ فـيضِ وجـداني بـالله يـا كـروانْ تـكـفـيـكَ أشـجـاني!

...

قد مُرِّتُ الأعوامُ سَخْرَى بالامي والقلبُ فيه ضرامُ تُلْكي باحلامي ولوعي بالبعادُ تُليبُ حتى الجمادُ فكلُ عيشي نفاذُ لولا الهوى الباني

\* \* \*

ب الله يا كروان تكفيك أشجاني! ويجب أن لا نسى فضل أبي شادي من تطويع اللّغة العربية حتى تسلس لآذان العامّة بدل أن يبط هو إلى مستواهم ويجاريهم. وهذا ما ينتظر من شاعر لا يتملّق الجمهور ويود أن يتسامى به بدل أن يتدلّى إليه كها فعل كثيرون من عباد الشهرة الجوفاء.

## ١٣ ـ شعره القصصي والدرامي:

لأبي شادي شغف أصيل بالقصص والأساطير يستوعبها ويدرس أصولها وفلسفتها، وقد ضمن شعره غير قليل من قصص الميثولوجيا، ونظم قصصاً عصرية طريفة ما بين مبتكرة ومعروفة مثل دعبده بك ودمها، ودبأمر الحاكم بأمره، فكان يتجل فيها جميعاً خياله الرائع وروحه المصلحة الإنسانية وتقديسه للحرية والجهال يضاف إلى ذلك الكثير من أقصوصاته الرمزية الشائعة في دواوينه.

وقد نظر أبو شادي نظرة الناقد الفاحص فوجد الأوپسرات معدوسة في الأدب العربي بينما يعبث العامة وأنصاف العاسة بهذيان كثير يطلقون عليه اسم والأويرا، فعمل على تصحيح هذه الحالة ووضع أسساس هذا الفن في مصر، ثم أخد يلتفت إلى خدمة المأساة والدراما الشعرية غير الغنائية فكانت أولى فتوحاته روايق (نقرتيق) و(المياليك) وسيكون لأبي شادي شأن عظيم في خدمة الشعر المسرحي، بغض النظر عن مبلغ استعداد رجال المسرح للتعاون معه، إذ ليس لمثل أبي شادي ما كان للمرحوم شوقي بك من المال والجاه اللذين كانا يفتحان الطريق أمام جميع أعاله بصرف النظر عن قيمتها الفنية . . . فنحن في بيشة لا يبهرها الفن لذاته وإنحا تشأشر بالمظاهر والإيحاء، وإذا كانت هذه البيئة التي لا يتملقها أبو شادي قد بدأت تلتفت إلى أعاله الرائعة بشيء من الخجل فيا ذلك إلا من قيمة هذه الأعال في ذاتها، ومن شخصية الرجل المعتز بنفسه وأثره. ولكن لا قيمة لهذا الالتفات ما لم يكن شاملاً كافياً لاستغلال مواهبه أحسن استغلال.

### لغته وأساليبه:

يطول بنا الموقف لو أردنا استقصاء فنون الشعر لابي شادي فلنكتف بما تقدم من عرض عام لاهم مظاهر شعره وخواصه وفروعه وجداوله. ولعلي مطالب بكلمة عن لغة أبي شادي وشعره، فهل أجد ما هو أفصح وأبين من قول إمام المجدّدين الاستاذ خليل مطران عنه المذي أشرت إليه قبلاً، ومن قول شاعر مصر الكبير الاستاذ أحمد عصر: وتسير في جوانبه فبلا تمل ما فيه من حسنه المجدّد، ولا تبرح تستريده رونقاً وبهجة وتود كل الودادة أن لو استكثر صاحبه الأديب العمرية. ... أو إعجاب العملامة المفدي الكبير الاب الكرملي باقتداره اللّغوي على التعبير اقتداراً مدهشاً حتى أنه ترجم رواية

(العاصفة) أشق روايات شكسبير في لغتها واستعاراتهما بأسلوب عربي صميم آية في المتانة والإعجاز.

إن الدكتور أبا شادي في نثره ونظمه على السواء عظيم التمكن من اللّغة العربية، وهو يستعملها بين الرصانة والجزالة والليونة والسهولة حسب المواقف والمناسبات، سواء أكمان ذلك من تاليفه العملية كالطبيب والمعمل وتربية النحل أم في أعاله الأدبية المعروفة. وهو يزن كلياته وتعابيره ويكره الثرثرة والإسراف وإذا عيب عليه التركيز أحياناً ففي هذا التركيز متعة عظيمة للأدب المثقف الذي يجد الكلمة الشعرية لأي شادي في مقام بيت لغيره، والبيت بمقام مقطوعة لسواه، هذا إلى ما تحمله أكثر ألفاظه وأبياته من الابتكار العجيب للغته وأساليبه كثيرون من الأعلام في مقلمتهم الاساتذة مصطفى بلغته وأساليبه كثيرون من الأعلام في مقلمتهم الاساتذة مصطفى جواد، ومصطفى صادق عنبر، وهم من صفوة أعيان اللّغة.

وللدكتور أي شادي اطلاع واسع على علوم اللّغة، ولكنه يبيع للشعراء ما لا يبيع للناثرين، حرصاً على جمال فنهم من أن يكون عبد القيود التقليدية السخيفة وحتى لا تضيع ملكتهم الأصيلة ويصبحون في زمرة المنشئين الناظمين بدل أن يكونوا فنانين مبدعين، إذ الواقع أنك قد تفسد الشاعر فيصير منشئاً لغوياً وهذا لا ينفع الشعر أقل نفع في حين أنك لن تخلق من اللّغوي الناظم شاعراً إذا لم يكن الشعر من طبيعته ودمه. . يقول أبو شادي (ص ١٥٨ من ديوانه وانين ورنينه) في وحرية الشعرة:

أو مُرْجِق الأدب الكريم قُبودا هيهات يُبلغها النُحساةُ صُعودا ما كنتُ من أهلِ الإباحة غافلًا لكنُ للشمر الصحيحِ مَكانةً بل زلَّ مَنْ حسبوا البيانَ جُودًا عن بعض أحكام رُفعْنَ بُنُودًا أمراءً، لا بَبغْ<sup>()</sup> الرَّجال عبيدا ما زلَّ مَنَّ أحيوا البيانَ بوحيهمْ والشعرُ فَنَّ لا يُعـابُ جُموحـهُ خُلِقَ الذين سَموًا بـه وبقوْمهمْ

هذا هو الشاعر المصرئ المجدَّد العظيم الذي تُعنى وجماعة الادب المصري، وغيرها من الهيشات الادبية بالحفاوة بأدب، والمذي ترنّ صيحاته التجديديّة في العالم العربي فتترك آشارها المطية، والمذي لا يسرى الجمال الفني في نفسه بقدر ما يراه في آشار أفرانه في شتى الاقطار، فيعمل على التنويه والحفاوة بتلك الآشار وينشى، لنا أقوى مدرسة حيَّة عَرفها الشعرُ العربيُ في جميع عصوره.

<sup>(</sup>١) تبع: جمع تابع وهو الحادم.

## نقدُ ومُلاحَظات

# ١٥ ـ الأطياف في شعر أبي شادي

قرأت قصيدة من شعره أسهاها وعبودة البطائر، فملكت جماع مشاعري، وعانفت جميع عواطفي وإحساسان والدكتور كثيراً مـا يقول الشعر الرصين الجميل، ولكن هـذه القصيدة كـانت تضم إلى عناصر الجمال التي ألفتها في شعر الدكتور عنصراً آخر، جاهـدت نفسي قليلاً حتى تـوصلت إليه وحللتـه تحليلًا ولم أتمـالـك نفسى، بعـد أن شربت روحي معاني القصيدة المسكرة، عن الصياح وإظهار عبارات الاستحسان الصادقة. ثم هنأته على هذا العنصر الجديد الذي بدا في قصيدته وعبودة الطائس، وتمنّيت له أن يساعده الحظّ في استعبال هذا العنصر وغيره، في شعره المذي يلي هذه القصيدة، حتى يخرج على الناس بديوان جديد، يهاجم جود أدباء العربية المتمسكين بالقديم، ويبلُّ صدى الشعراء المجدُّدين الناهضين، فكان أن أجاب في ابتسامه البدائم أنه سيصندر في العام القيادم ديوانياً جندينداً اسميه وأطيباف الربيع. ومضت أشهر الصيف ثم عدت إلى القياهرة فبإذا وأطياف الربيع، قد طبع فعلا، فكانت مفاجأة سارة مدهشة . . . منها علمت وتعلم معى مبلغ دأب الأديب الكبير، وشدة تفانيه في الإنتساج والعمل. . .

أما العنصر الجديد الذي غمر هذا المديوان، والمذي لمسته أولًا في قصيدة وعودة الطائر، فهو والأطياف. أجل، عبادة جديدة المدكتور أبو شادي يعبد والأطياف، ويقدسها تقديساً، ويأتي في وصفها بصسور لا أكون مكابراً إذا قلت إنها الأولى من نوعها في الشعر العربي، فإذا صحنا الآن في جرأة قاثلين إن الدكتور فتح في أغراض الشعر العربي فتحاً عظياً مباركاً لم نكن مغالين؛ يقول الدكتور في إهداء الديوان: أعيشُ ببسمسة وأعلد زادي أشعتها وأشربها مُسدامي! هذا عجب عجاب! الدكتور يقتات بشعاع الابتسامة. . . فيا له من قوت روحاني طهور، والنظر إليه من وتحت الوسادة، كيف جعل الأغاني تعشق النور من فاتنته، فترى على أشعتها الصافية ضياء الحياة وأمانها. . .

خبَّاتُ أغاني الحب تحت وسادة بسريرها فكانما خبَّات بها روحاً تحنَّ لنورها واستنشقت منها العبير وقلت معناها فرأت بها نور الحياة وحظها وغناها

إن هذا التصوير الرائع والخيال الجديد ليشعران المرء بصور فتانة لم يالفها الأدب العربي فيها نعلم. . . وهو لا يكتفي برسم الأطياف وتصوير النور فقط بل يحلّل هذا الضوء تحت مجهره، ولا غرو فهو رجل علم، وهذا أثر علم الضوء في شعره، وهذه قصيدة وإيلياو صموئيل، برهان ناصع على تأثيره بعلم الضوء . . .

وتسرى زرقة السياء تسراءت من رضاء من الألب العمل نفسنت من غضون نسافسنة البيت كسطيف من السياء مرسي وتجمل المصباح بالنور أمواجاً كمسوج الحياة في كسل شي وبعدا في مسكونه الأسر الليسل كسمسنى بجهجة الالمسسي وتخسال الأصباغ في ملبس الشيسخ بيساناً من الشعساع السني فهذه صورة حية كصور والسينهاء تحس فيها الحركة وتحس فيها النشاط... فزرقة السهاء تراءت في رضاء الآله العليّ ونفذت من غضون نافذة الببت كطيف... أجل كطيف عكس من السهاء على الببت... ألا يقول لنا علم الضوء إن الأطياف تنعكس...؟ فأي إبداع بعد هذه النهاذج بين علم الضوء والشعر الرقيق المتجلّ في هذا البيت؟.

نفذت من غضون نافذة البيه ت كطيف من السهاء مسرسيّ

إلا أن هـذا هو الجـديد الـرشيق من المعاني الـذي لم يكن منـه في الشعر العربي أثر من قبل . . . وهو يعشق النور في المرأة وهل المرأة إلا عمود نور علوي فاتن، ولذلك فهو يحدِّث حبيبته عن إجابة له وجُهها للربيع في قصيدته درسالة الربيعه إذ يقول:

فُـاجِبتُـه بشحيَّةٍ علويَّـةٍ وعشقت فيه النور من خديك

ظهور نور حَدِّي حبيبته من نور الربيع وضيائه ولذلك فهو يحيّه تميّة علويّة . . . ثمّ يوجه إليها الخطاب:

وُحلً من النوار الثمها كها لئم الصباح النور من عينيك أي واقه! هذا هو الشعر الجديد الرائع... لم لا يلثم حلى النوار والصباح يلثم النور من عيني فاننته؟... لا ريب أن القارىء يرى أننا لم نكن مغالين حينها قلنا إن هذا فتح جديد في معاني الشعر

وهو في أغرودته وعند الجبل الراصد؛ يقول عن صورة التي أحبها، فيبدع غاية الإبداع:

فلثمتُ ألوانَ العزاء بوحيها لـشم الضريسر في الـظلمات . وبكيتُ لكنَّ بـالأسى في نشوة فتلاقت البسمات بالعبرات! إلى أن يقول شارحاً لحبيبته حالته النفسية:

فإذا عُنيتِ بها خلقتِ بليلها قبساً فعمار النسورُ من آياتي! فعلاً صار النورُ من آياتك، فهل عُنيتْ بها حقاً؟

ثمُّ نجيء إلى نشيده الخالد وعودة الطائرة الذي كان له أكبر الفضل في إثارة اهتمامي بهذا العنصر الجديد في شعر أبي شادي، ألا وهو عنصر والأطياف، وكان بودي أن أنقله بتمامه للقارى، فهو يصور قصة لقاء بين الشاعر وهواه وحذف شطرة واحدة تشوه الجهال الشعري وتسيء إلى مجموع القصة، بيد أني مضطرًّ إلى إيراد ما يتعلَّق بالنور فقط.

وعل من يريد أن يتمتِّع بتلاوة هذه النفحة الجريثة الجميلة حقاً أن يعود إلى الديوان... يقول الشاعر الكبير واصفاً الجـو السحري الـذي ضمه وحبيبته:

النبورُ مسكوب رشيقً كالصفو في دنيا الهمومُ خَمرُ مِن النظرف البرقيقُ قد هُيُّتُ خِلَفَ الغِيومُ

هذه الصورة قوية رائعة، وأعترف أن كـل تعليق عليها مني أو من سواي فيه إساءة إلى دويها في الذهن وأثرها في الروح، إلى أن يقول:

أرسلتُ روحي حبرة بين الأغباني والنضيباة حبق أراها مبرّة تحييا حيباة الأنبيباء

وهل هناك أصفى من الأغاني وأظهر من الضياء؟ فأرسل روحك يا شاعري كيفها تشاء وأطلقها بين الأغاني، وألق بها في وهج الضياء، فإنك إن فعلت فقد تمقّقت لك حياة النبوة الطاهرة الصافية، ولك عندها أن تقول: خلد قبيلتي أخلد المنى من كبل أطياف البربيسع فيسها الجرارة والسنى فيها البشاشة والدموع

لا ريب في هذا ولا جدال مطلقاً، فأنت قد أرسلت روحك على سجيتها تخوض الأغاني والضياء فتطهّرت من كمل رجس، وصارت روح نبي. . أجسل، روح نبي، ثم عسدت وأنت في حسالتك من الطهارة والنقاء تعطي قبلتك كأطباف الربيع تحوي السنى والحرارة، وتجمع بين الدموع والبشاشة! ومن قصيدته (الأغاني الصامتة) بحدثنا عن شعره فيقول إنه ناطق في صحته مثل...

الشمس من قبــل الـفـجــر - تــوحــي بنــورٍ لــلعــاشـــقُ والــنــورُ يُــلمــح في السرُ

وهل العاشق عن يرون نور الشمس بشروقها فقط؟ يحدثنا الشاعر أن الشمس توحي إليه وحده بنور قبل الفجر يلمحه على انفراد، ثم يأتي برأي جديد هو أن (النور يلمح في الس). . ! صدقوه أيها الناس فهذا شعر جديد، يؤدي رسالة جديدة تستأهل الإيمان والاعتقاد! .

وقىد يدم لىك الشاعر النور في بعض منظاهره، لا لأنه عديم الجدوى ولكن لأن صورة جديدة له قد استرعت اهتهامه، فغطت على المظهر الطبيعي.. فهو يدم نور المصباح بل يطفئه... أجل يقول لنا عن موقف له مم فاتنته (في المعبد):

أبينا النورُ: فالقبلات تشعلةً مهجني الحرى ولم أحفى بصبحت الحرى الحرى الحيرى! ولم أحفى بصبوت الوقات تت أو بهواجس الحيرى! فهو يرى في قبلاته ضوءاً يكفي لإنارة المكان، فلا داعى إلى النور

مهو يرى بي مبرك صورا يعلى مراوا المعان عام داعي إلى السور الكهربائي! ويبدو تقديسه النور وتفانيه في عبادته كذلك في قصيدته (الجمال العربيد)، وفيها لقول: للامي وأطيباف البربيب على النبور من رب وديب الكريب م؟ النوان من ربي الكريب م؟ والفن يبتبدع النعيب م؟ بالنبور والنبار معا حتى دنيا ما امتنعا الحيرارة وكلاميا قيد نيال شاره!

قبلتها فللمث أح وضممتها فضممت أغ ما هله الأضواء وال أكذا المصور من سيا فتبسمت وتنهدت واستسلمت وتنهدت روحان قد خُلقا كها يتهازجان تهافياً

هو يلثم في لثمه إياها أحلامه وخيالات ربيعه، وهو يضم في ضمه أياها أغل النور من الربِّ الوديع، ثم هو يعجب من ألوانها وأضوائها ويتدهش من صنعة الله القدير شم هي تتبسم نوراً وتنتبَّد ناراً، وتستسلم ثم تتمنَّع، ثم تستسلم فتقع بين أحضانه وتمنزج روحه بروحها كما تمتزج الحرارة بالضياء في تهافت وشوق، حتى ينال كمل منها من صاحبه ثاره... ألا أنها قصة شعرية بارعة، وأكاد أقول إنها من أدوع النهاذج (المثالية) في الشعر العالمي هذه الآيام.

ثم تراه يقول في القصة نفسها بعد ذلك:

والنور تضطرب الظلال به اضطراب العاشق.

كقوامها الساجي على هذا الفراش الخافق فسألتها الغفران والأضواء تضحك من سؤالي

لكنها كمانت يمدينا للوصال وللخيسال!

دائياً النور والظلال.. فهو هنا تضطرب الظلال به اضطراباً رشيقاً، مثل قوامها الممدود على الفراش... ثم هو يسالها الغفران فهاذا الحديث... (الأضواء تضحك من سؤاله)... يا للروعة في التصوير...! الأضواء تضحك وتسخر.. قلت لك إن الىرجل يعنى بالنور كثيراً، وها نحن نـراه يتفنّن في الكلام عنـه... وهو يقــول في أغنيته (الفنان) وهي من أروع الشعر القصصى الجديد:

وقد أدري ولا أدري سناها في ذراعي سناها ألله ذراعي سناها نصمة الدنيا هواها يبدع الحيا أشم عبيرها الفتان في سكس يجيرن وأثرب هذه الألوان من نور يداعبني أطبل يا حياة الروح من عيني تحييني

شراب مسنك أضواء وقسوي أن تساجسني!

هنا نرى سناها في فراعيه، أجل سناها الذي هو نعمة الدنيا.. وهو يشرب الألوان من نور يداعبه. . يا له من وصف بارع للقبلة يضع الشاعر في مصاف الحالدين من الشعراء. .

وأشرب هذه الألبوان من نبور يبداعبني ثم هو يرجوها أن تنظل في عينيه فتحييه... وكيف لا وهي حياة روحية؟ فهو يشرب منها الأضواء... ويقتات بالمناجاة... يا للروعة...! هل هذا شعر عربي؟ هل هذا كلام يقوله مصري؟ لقد كلات أنهم حواسي وأخطى، فكري وبصري... ولكن إما أبو شادي قد أضاف حقاً هذا العنصر الجديد إلى شعره، وتكلم، عنه بهذه الكثرة وهذه الفتنة والدقة في التصوير عما لم يسبق له مثيل في هذه اللّغة، فقد حقّ لنا أن نطمئن على مستقبل الشعر في هذا البلد بل في اللّغة، فقد حقّ لنا أن نطمئن على مستقبل الشعر في هذا البلد بل في اللّغة، فقد حقّ لنا أن نطمئن على مستقبل الشعر في هذا البلد بل في اللّغة،

وهو يتحدث عن الظل أيضاً بما لم يعهده الأدب العربي من قبل، فتراه في وشاطىء الأحلام، يقول:

ومُنىً من الأحلام ترقص حولنا ﴿ وَمِنَ الْحَقِيقَةِ مَا حَكَمَاهُ السَّطُّلُّ

أيُّ ظلُّ هذا الذي يحكي الحقيقة؟

إن العين المجرَّدة والفكر الساذج العادي، لا يمكنهما أن يلمسا هذه الحقيقة التي أحاط بها ذهن أبي شادي الجُبَّار. .

وانظر إليه كيف يتلاعب بالظلال هنا تلاعباً فنيـاً رشيقاً في قصيـدة وفي الممده:

في الهيكل المصغي إليها رهبةً حتى النظلالُ به وقفن ظلالاً! ويقول في وميلاد الربيع، وهي قصيدة ارتجلها أسامي في مناسبة خاصة ·

وأتت بنه الايسام كالاطيباف من حصن منيسع!

أي عالم سحري هذا الذي يعيش فيه أبو شادي... لكأن به وهو رجل المدنيَّة الحديثة، الواقف على أسباب الحضارة الراهنة، يعيش في عزلة أكبدة، في حصن أو في دير، لا يعاشر سوى الأطيباف ولا يتخذ من دونها أصدقاء.

وأعتقد أني لو سرت معك في تتبع ما قالم الشاعر في ديوانه عن والأطياف، لما كفتني رسالة كاملة، وأجدر بك أن تطلع على جملة الشعر في ديوان وأطياف الربيع، فترى كيا رأيت أن الرجل قد أبدع الإبداع كله في رسم الأطياف رسماً أجد في نفسي الجرأة الكافية على التصريع بأنه الأول من نوعه في اللّغة العربية، وحسي أن أجعل من هذه الدراسة مساهمتي في التعليق على المحاضرة القيمة التي أعدها الاستاذ عمد عبد الغفور تحليلاً لأدب أي شادي الذي يعلن وأن الحياة أشعة وظلاله!

والذي آراه أن الشعر العصري عندنا قد تطور جداً فهـو ليس كالشعـر القـديم من حيث عبـادة اللّفظ، والحــرص عــل البــديــم والمحسنات اللفظية، ولكنه شمر مملوه بالمعاني القوية الرائمة... شمر يتمبك حتى تصل إلى معانيه القوية الجزلة... شعر لا ينظم للتسلية وتزجية الفراغ، وإنما ينشد للتمبير عن حالات نفسية قوية، ولحمل مشاكل اجتماعية عديدة، بل هو شمر يتكفل شرح بعض النظريات العلمية العويصة في حيال رائم... وأحبُّ أبو شادي أن يمثل هذه الملدرسة المجددة في الشعر حير تمثيل، والدين يخالفون المجددين في الشعر كالدين يخالفون المجددين في أي شيء آخر سواء بسواء، يصرخون ويأبون الشيء الجديد، ولكن الحياة تأبي إلا المفي في سبيلها، فلكل قوم تقاليدهم ولكل جيل تفكيره، وهؤلاء لا يعتمون حتى يسدل عليهم النسبان ستاره العنكبوتي إذا لم يسارعوا إلى اللحاق بالمجددين وقبول آرائهم وعاولة تذوق أدبهم الذي يمبر في صدق عن شعور الجيل ويردد صداه.

فإن كان لنا أن نفتخر بديوان وأطياف الربيع، فغاية فخرنا أنه يمثل اللون الذي ننهض بدعوتنا من أجله، وننادي دائبين في سبيل تحقق نجاحه في الشعر العربي، وليس هذا النجاح عزيزاً ما دمنا نكافح في سبيل المبدأ الذي ندين به، وما دمنا نساير القافلة ولا نتأخر عن صفوف المجددين.

## ١٦ ـ السخط على البيئة في شعر أبي شادي:

الأن وقد انتهيت من قراءة معظم شعر الدكتور أبي شادي أستطيع أن أقول ـ لا بل أجزم ـ أنه سيخرج لنا بعد عامين أو ثلاثة على الأكثر ديواناً لا نلمح بـ أثراً للحب والجال، وكم طفيا على شعره طفيان السيل الجارف! وقد رأيت أن أتناول بالنقد هذه الناحية التي لم يتناولها الاستاذ محمد عبد الغفور في محاضرته بـل ذهب إلى عكسها

كما ذهب الأستاذ الصيرفي في تعقيبه على ديوان (اطياف الربيع) راعني منه أن كنت أرى في دواوينه الأوائيل تفانيباً في الحب وفلسفة الحب البحت، وقلما تعدَّى هذا الموضوع إلى غيره من أمور الحياة الاجتهاعية ثم راعني أن أصبحت أرى هذه الظاهرة تضمحل في شعره وتنعكس الأية في نفسه حتى كدت أقول إنه أصبح شيخاً يتمورع عن هذه الظاهرة وهي التي تسود عادة شعير الشباب لبولا أنني أعرف البرجل وأعرف أنه لم يخض غيار الشيخوخة بعد! فتساءلت نفسي عن سر هذا التدرج التنازلي من ناحية كم ملكت نفسه وسيطرت عليها، إلى أن اهتديت إلى نـاحيـة أخـرى في نفســه وجهت شعـره إلى تـــدرج تصاعدي للون من ألوان الحياة الاجتهاعية فالرجل بمعن في الجهد إلى حد الإجهاد، والرجل ينظر إلى الحياة المصرية فلا تعجب على اختلاف بيئاتها ـ وجدهـا ساقـطة من ناحيـة الأدب فأخـذ يهتيء جوأ صافياً ليعيش فيه الأدباء تحت سهاء البراءة ـ ووجدها ساقطة من ناحية الشعبر فأخبذ ينشيء مدرسة يهذب فيهبا نفوس الشعبراء رووجدها ساقطة من ناحية الاقتصاد فأخبذ يعالج النواحي التي يجب أن تتجبه إليها الجهود الاقتصادية في هذا البلد ـ ووجدها ساقطة من الناحية الصحية فعكف على خدمة المرضى، مرضى الجسوم بعد أن عالج مرضى النفوس ـ وإذا كانت هناك ناحية أخرى فاته علاجها ـ ولست أدرى ما هي \_ فمن يدري؟ ربما خلق حركة جديدة ليتم بها رسالته المتشعّبة التي يفني في سبيلها.

ولعل صاحبنا في بدء حياته كان موفقاً فيها كان يرمي إليه، وذلك لأن جهوده لم تكن ظاهرة ولم تكن محسودة \_ وذلك على ما اعتقد \_ وجَّه شعره نحو الجهال وعبادة الجهال وأفسع له من وقته مكاناً للحب فصبغ شعره بصبغته. واستمر صاحبنا يواصل جهوده المتباينة إلى أن ظهرت آثارها فحقد عليه الموتورون والبدلاء وعملوا على عاربته فرآهم يعيثون فساداً في كل ناحية ولجها ورآهم يكيدون له ويضعون العراقيل في كل درب سلكه. ومن هنا بدأ الرجل يقاوم هذه المقاومة ويوجه جهوده نحو تدليلها وإصغارها بما أضعف في نفسه الحب وعوامله وملاً قلبه بالسخط على هذه البيئة الجانية، فإذا هو لمع ابتسامة بريئة شاذة عن الموجود الحاقد عاد قلبه إلى صفائه الأول فأغضى وعفا عن زلّة الحاقدين، أخذ صاحبنا كما قلت يخفّف من لهجة الحب في شعره ويعدد جنابات البيئة ويعمل على إصلاحها بكل ما أناه الله من قوة هي قوة القلم. وهكذا بدأ في تدرجه التصاعدي نحو السخط على البيئة: فتراه يبدؤه في بعض دواوينه الأولى بقصيدة أو اثنتين عن هذه الناحية وتراه يقف الآن في ديوانه الأخير (أطياف الربيع) وفي يديه نحو ثلاثين قصيدة ساخطة لهذا الديوان وحده:

والأن أحدث القارىء عن شعر السخط في ديوان (أطباف الربيع) ويبدؤك صاحبنا بقصيدة والفنان، ومطلعها:

أسانياً أيها الحببُ سيلاماً أيّها الأسى أتيتُ إلىك مشتفياً فراداً من أذى الـناس!

فانظر كيف يمضي صاحبنا لحظة في هيكل الحب ليستربع من عنماء ما يلاقي من النماس؟ أم هو الحب اللذي يشفق عليه فيدعوه لحفظة ليستربع من هذا العناء فيقول له:

حسنانك أيسا الدامي فأنت مليك أسفامي فسررتُ وحسولي الدنسيا تحسارب كل إحسسامي تشعّبت جهود الرجل كما قلت فكان له في كل شعبة جم يحاربه، ثم ما لبثت أن توحُّدت هذه الجموع لتنقض عليه، فيقول للهيكل. فسررتُ إلىيـه مِنْ سـجـن فسرارَ المـذنـب الـشـائــرْ وهـذا الــدهــرُ يــتــبــعـني بــجــيش حــانـــتي زاخــرْ

عجبي له إذ يقول إنه يفرّ (فرار المذنب) وهل هو أذنب؟ كلا! ولكن العاقل في دولة المجانين مجنون وهم العقلاء، والبريء بين المذنبين مجرم وهم الأبرياء! حتى الخواطر والأحلام لا تروم للرجل منجاة من العذاب في حين أن غيره يجد من أحلامه عزاء لألامه، فاستمم لقوله:

فسيا لخسواطسري الحسيرى تمروم السيموم تعسلايسي؟ وما لي أشهد الأحسلا م كالأيام تغري بي؟ وكان صاحبنا موزعاً بين تنازع الحب والبيئة، فإذا هدأت ثائرة ذاك لم تهدأ ذاك! هدأ حبه مرة فاستراح إليه هاجراً حقد تلك الجموع وما تنظوي عليه نفوسهم، وراح يردد وهو في معبله:

من معنى وإحساس؟!

أحقاً نبلت مبا في الخبلا

في السندي السوافي وإن شُرِّدْت في السناس! هنا يعترف الرجل أنه أصبح شريداً في الناس، عارباً منهم، مضطهداً عندهم، فهل هو سعيد في حبه؟ وهل هو منعم لديه؟ هذا ما لا أجيك عليه، وهذا ما أعتقد أن صاحبنا ليس متأكداً منه فهو يقول: (احقاً؟) ويرتاب! ويقول: إن كان حقاً أنه نال حظاً في حبه فيا لنعيمه الوافي وإن شرد في الناس. وإذن فهو يرضى بنعيم الحب وعذاب الناس، وأكبر ظني أنه معذب من كلهيا ولكنه يطمئن إلى الناس، فالناس دوماً في حرب معه بينا

الحب يتأرجح عنده بين العطف والقسوة فيقول:

أهلني خالبة الحب ففي الحرسان تسعليبُ وفي الإحسان تطبيبُ فتعليبُ فتطبيب

ولكن ما الذي جنى على صاحبنا وطؤره كل هذا التطور؟ هما اثنان عقله ومهجته الحبرى، ذلك جنى عليه عند الناس، وهمذه جنت عليه عند الحب، فجعلته يشك ويتألم من هذا الشك فيقول:

ضها لي لم أعش غبداً غبيباً أقبتها المفكرا والنقى الحبُّ مبتسياً وأدفن مهجتي الحيرى!

ثم ألم أقل لك إنه يسخط على الناس حق إذا لاحت له ابتسامة تناسى ماضي السخط ونظر إلى الحياة بعين جديدة مبتسمة. إنه كذلك في حبه يتناسى حرمان الماضي بلقيا الحاضر ويبني عليها أملاً للمستقبل فيقول:

وأصفح عن أبي المنافي وإن ضنحني مسراتي فهندي نعدمة المنافي أتت منن نعدمة الأق

وهو لا يحارب البيئة لأنها تحاربه ولكن لأنها تحارب جهبوده وتقاوم رسالته، ثم هو ينسحب من الميدان ليشرف عمل الحياة فيرى الشهوة والأنانية تجعلان التناحر بين الناس ديدناً، ويرى الحزبية والانتهاء للمصبيات وموت المبادىء الحرة والميل إلى الصوالح الشخصية سيفاً يحز في رقبة البلد واستقلالها فيصرخ ولكنه لا يرى تجاوباً بين روحه وروح القوم وينادي فلا يجد ملياً لندائه؟

وهو في قصيدة (اليأس الساحر) يظهـر لك كـل هذه الحـواطر التي تختلج في نفسه فيقول:

وطني العزيز بكيتُ حظُّكَ حينها خذل البنون منَاك خذل الفاجر

تخدفوا السنابذ ديدنا وتنفرقوا

جـرحـى الـتــخـاذل تحت جـيش ظـافــر لولا تنابــذهم لاذعن بـأســه لهمو فـإن الحـزم أبلغُ سـاحـر

ومن الأبيات الأتية تلمح الصرخة التي حدثتك عنها:

والآن يا وطني الذليل ألا فق جمّ البطولة مستقلَ الخاطرِ يقضي على هذا التنابذ ضارباً بعوامل التغريق ضربةَ قادر؟! إنا بعصر للتعاون وحسده حين التعاون قاهرً للقاهر

ينشد الفرد المستقل الخاطر الحر الرأي ولكنه لم يخلق بعد! تلك الصرخة التعاونية جاءت ضمن رسالته، فهمو لا يهف بها مرة واحدة لأنه يشفق من قرعها لسمع القوم مرة تشلاشي بعدها في الهواء فهمو يردّدها مرة أخرى في قصيدة (سهاسرة الهوان) فيقول:

وطني نُكبتَ بكلَّ غرَّ نسافخ في شعلة الحقد المدمسر لا يني كسلَّ بحسقسر نسده، وكسائما المجد أن يؤفي أخاه بمسطعن فإذا التعاون مسبة وجريسرة وإذا التنسابد مشل داء مسزمن وهكذا تتشبع روح أبي شادي بنظام التعاون الذي خبره في الزراعة فيأبي إلاَّ أن يحمل هذا النظام على التدخل في كل النواحي الاجتماعية وكم يسوؤه إلاَّ أن يرى أثراً له، ولكنه يرى التشيع والحقد والإيذاء لا تزال ديدناً لمن يسميهم سياسرة الهوان الذين يصمون أذانهم حين يقول عنهم:

لـولا سـهاسرة الهـوان لمـا غـــدا 💎 هـذا الهوانُ ينــال عـزة مــوطني

ولو عرفت أبا شادي في سجنه الاختياري لاشفقت عليه؛ هو في سجن يبرز له من كل حائط فيه سكين يود لو پمطعنه، ولكنه غير. . كما أنه مجبراففي خروجه كبح لنفسه الكبيرة الثائرة. وإذا كــانت النـفــوس كبـــاراً تعبت من مـــرادهـــا الأجــــــامُ

والكل يعرف أن صاحبنا يمارس الواناً من الثقافة منوَّعة وما عمل الله بمستبعد أن يجمع العمالم في واحد! وهمو مؤمن بعمله إلى حدَّ بعيد، ولذلك فهو لا يتزعزع ولا يميل ولكنه يستاء ويمتعض حبراً عمل ورق فحسب! وكم من مرة يندب حظه الذي جرَّ عليه همذا الحقد وهو أزهد الناس في الحقد، فيقول:

أتناول الحسراتِ كأسَ مدامتي والحظُّ يخطو عـاشــراً ويـــدبُّ حتى الحسرة أصبحت خرته كها عثر الحظ وطالت عثرته!.

صاحبنا شاعر مطبوع، ومتخيِّل مفتن، ومطلع واسع الإطلاع، ولكنهم يأخذون عليه إكثاره إذ إنَّ له من الشعر ما لم يتح لشاعر في القرن العشرين ولكن هل يعيبه هذا الإكشار؟ وهل هنـاك وجه لحكم الحنـابلة عليه؟ لا اعتقـد بـل اعتقـد أن الفـرق بينـه وبـين غـيره من الشعراء هو أن عنده مادة ومادة غزيرة!.

فالشاعر كآلة الطباعة إن وجدت (الأصول) صورتها وعددتها وإن لم تجد فإلى الصمت والسكون! ومن جهة أخرى نرى أن في الحديث السائر كثيراً من الشعر الذي يتحد مع الشعر الذي يكتبه الناظمون من قوة العاطفة، وأبو شادي يؤثر أن يسجل عاطفة الحديث الذي يقوله عن عاطفة في هيئة شعر منظوم، فهل بعد هذا يجد الحنابلة عالاً للحط من قدر شعر صاحبنا بادعاء الإكثار؟.

هكذا يحارب أبو شادي، وأشد الكهاة عليه هم الحنابلة المنتسبون إلى الأدب فهل يأبه بهم؟ كلا فإنه يكتب (لنفسه ثم لمن له نفسه) على حد تعده:

شعري لنفسي، ثم بعدُ لمن لـه نفسي، وليس بما يُباع ويُقْتَني!

والذي لهم نفسه والحمد لله خلاصة طيبة بريئة. . . يقول للحنابلة في مقطوعته (قصيدن الكبرى):

أنا لا ألوم الغافلين إذا أبوا شعري وعابوا روعتي ورواني هل يدركون قصيدة لعواطفي وهم الذي أبوًا قصيد حياتي أحيا لغيري، والدقائقُ ملؤها نغمي وصلء دموعها آياتي

فقصيدتي الكبرى حياتي كلها وأقلها شعري وهم عداتي! فلسفة وأي فلسفة! أمن ينكر كليته يستحل جزئيته! أجل.. إن حياة صاحبنا ملحمة كبيرة بل هي دراما عنيفة وما الشعر إلا ناحية من نواحيها المتعددة المتشعبة!.

ثم بختمها بقوله:

إن لم يُصِبُ نَغَمَ الصخور فحسبه ... سمعٌ من الأربابِ والرَّبات! فلتسدُّ الناس أسباعها ولينطلق هذا الشعر نحو الأولى ليشجى

معاشر الألهة هناك...!.

وصاحبنا مع ما يلاقي في الأرض من غبن يحب الحياة عليها ويحب ما وكلت إليه الحياة من أعمال النحل والدواجن والزراعة والشعر فيقول في قصيدة (أمّنا الأرض):

ما النحل؟ ما هذي البواجن كلها

والغبرس إلاَّ النشيعير ميل، حينيني! والنشاس تحيجيب مين تُبوزَّع خياطيري وهيو المبوَّحةُ فييكُ غير غيبين

أُمَّاهُ: مُوثُلُّ كنَّ لَبُّ شَاعَرٍ لِلْجَوْتِ الْجَوَاكِ فَهِي مَفَاتَنِي وَفَسُونِهِ ا

ولو قد أعار الهم ما يعيره مثل ومثلك من المكان في النفس لغلبه الياس فانتحر، ولكنه يمزج كأس الهم بقليل من المعسول فيشرب ويستمرىء ما يشرب أمام الناس، ولكنه في نفسه ينكر هذا المزاج ويعلم ما فيه فيقول:

إني الغتى الباكي الطروب وما درى قلب عجال تسألمي وجسراحي ولو استطعتُ حجبت عن ربي الذيُ عانيت في الاحزان والأفراح فهر يحجب همه عن الناس ويكتمه في نفسه ولا يود أن يظهره حتى إلى الله ولكنه لا يستطيع! ويقول عن هذه المواربة:

تعب، وأتسراحٌ عسل أتسراحٍ بسفيني فنعمتُ بـــالاقـــداحٍ في قبضةِ الجرُّاحِ والسفَّاحِ! هذي حياتي كلها تعبُّ عمل وكأني جاوزتُ خلجانَ الردى والدهرُ يعلم أنني في نشسوتي

. . .

ما أظلم صاحبنا في هذه الدنيا التي لم يخلق ضا! ودّ لو عاش في عالم أخر وبين ناس آخرين لا يجرمون ولا يحقدون ولكننا ندخل هذا الزعم تحت طي المثل العليا التي يكونها الشعراء ولا يجدونها فهو في ليله وهي الأونة التي يهجر فيها ظلم البشر ليخلق كوناً من الخيال عنيه ويواسيه ولكن أين يكون هذا الكون؟ وهل هناك من كون غير الحياة إلا الموت؟ وهل يجد في الموت جواباً لرجائه؟ هو يقول ذلك ويسائل فاسمع له:

إلى عالم نبائي الحيدود نبزيب بخرب خصيم أو بجرم سفيه وإن عابَ هذا الكونَ لَوْمُ دُويهِ وما الليلُ إلاَّ عبسي، وتـطلعي إلى عـالم لا تشعر الـروحُ عنده ومـا خُلُقُتُ نفسي لدنيـا كهـذه ولو الطُّلِقَتِ منها لما شارفَتْ سوى ﴿ فَنَاءٍ، فَهِلَ كَنَانَ الرَّجَاءَ يَلِيهِ؟

...

ثم يعبِّر لك صاحبنا عن هـ أه الشخصية التي تحاول أن تنال منه بتعبير ظريف - هو ينسبها إلى الببغاوية التي تردّد ما تسمع ولا تعي ما تردّد!

والحقيقة أن الأدباء في مصر يعانون من الأبواق أكثر شراً عما يعانون من النقاد، فقد شاء فريق لا نحب ذكر اسمه ونحن في موقف النقد الادي لا التعريض الذي لا نحبه أن يحط من مكان شعر أي شادي فنفخ في أبواقه التي راحت تردد ما نفخ فيها في أحط الوريقات السائرة! وكم يجب أبو شادي أن ينظهر النافخ يسود أن يتوارى المنفوخ فيه فيقول للأخير:

البيضاء تشور ضدي يا لها من غِرَّة فأنا الذي أخشاها! باعدتُها جهدي، فإن مقالها كمقالة للسوء لا أرضاها! ثم يقول لها:

سيُّانَ مدحُكِ أُوقِلاكُ فجنِّي صوتاً كصوتكِ أن ينالَ خيالي ولم يكن صاحبنا بالذي يأبه بها ولكنها نقلقه ظاهراً فحسب فيقول:

ما كان رأيك بالذي أعني به لستُ الذي يفو إلى الأبواق لكنَّ صوتَكِ في كآبةِ وقبه قلنَّ، فإ حظيٍّ من الإقلاقِ؟!

. . .

ألم أقل لك منذ حين أن صاحبنا يسخط ويتضجر، فإذا لاحت لـه ابتسامة بريئة أو لحظة هنيئة غفر وتسامح؟

#### ها هو يقول:

كم أملاً الدنيا ثناءً أو رضىً عن لحيظةٍ للأنس والإسعبادِ وأنا الذي أحيا الزمانُ شقاؤه فأعود أغفر شقوي وحدادي

ثم ألم أقل لك إن صاحبنا يحب الحياة ولكنه لا يحب مـا عليها من التنازع والتنابذ والتحرُّب؟ ها هو يقول:

إن الحياة جيلة، لكنسها قتل الجهال تناحر الأضداد

البيئة لا تجني بلؤمها على فرد ولكنها تتعداه إلى الجناية على البلد - وما هو البلد؟ هو مجموع الأفراد، ولكن إذا اجتمع هذا المجموع ليحارب فرداً فإن ذلك مبالغة في الظلم - وصاحبنا محارب من المجموع جملة واحدة - فهل هو ناقم على هذا البلد؟ كلا! فهو حامل منه ما حمل عن رضى واصطبار، وما أشبهه حين يقول:

بلادي، وإن جارتُ عليَّ عزيزةً وأهلي وإنْ ضنَّوا عليُّ كرامً! وكم من مهزوم منبون نصره أبو شادي فراح هذا المهزوم المغبون يكيل له السب ويحمل له الحقد وأحسب أن ذلك ينطبق على مشل إنجليزي لبرنارد شو: If pity is akir to iove, gratitude is akir to الموالدة والموالدة ألى الحب فإن المحراف بالجميل طريق إلى الكراهية، لأن المعرف بالجميل يشعر أنه مدين لصاحب الجميل، وهذه المديونية عبء علي كاهله كم يود أن يتخلص منه حتى لا يكون هناك تسام وتعدل كاهله كم يود أن يتخلص منه حتى لا يكون هناك تسام وتعدل

Inferiority ـ وقد غمر صاحبنا الكثيرين بجميله فخلق له الكثيرين
 من الأعداء عن طريق غير مباشر! ويقول صاحبنا في ذلك: فجوزيت
 بإيلام من كل عاشر.

فنجنوزيتُ بُنالإينام من كنلُ عنائبٍ أخثتُ، وبنالجنزمنانِ من كنلُ صناحبٍ!

واريد ان أشيد بمعنى سام ورد في شعر صاحبنا، إذ يقول:

كان الجميع استوثقوا من عبقي وغالوا بيأسي مُذْ تَغَالَتْ مطاليي وما أننا في نفسي الأطمعُ مرة الكثر من عيثي بعزلة راهب ولكن طموحي للديار التي لها حنيني، وإن باتت ديار المصائب!

فالناس يعتقدون أن صاحبنا يرمي من وراء جهوده إلى نفع لنفسه والحق أن مطالب الرجل تتناهى إلى وطنه فهو لا يريد لنفسه أكثر من عيش راهب معتزل ـ لا، بل الواقع أنه يعيش عيش الراهب ولا يطمع في أكثر منه، وأما البيتان الأتيان فليس فيهما أكثر مما قلناه في المواقع السابقة:

ولاباسَ لِي إِلاَّ صَميرِي ومَبدئي ولا عِمدَ لِي إِلاَّ خلوصُ مواهبي وأكسرُ ذنبي همةً ما تسراجيعيتُ في المحواقيا! في المحواقيا!

ويأبي في قصيدته (النفوس المريضة) إلاَّ أن يضمنها بيتين من شعر المتنبي يشكو فيهها ما طالما شكا منه صاحبنا وها هما:

إذا أنتُ اكرمتُ الكريمُ مَلَكتُهُ وإن أنتُ أكسرمتُ الليم عَرُدًا ووضعُ النَّــذَى في مسوضع السيف بسالعسل مُفيرٌ كسوضع السيفِ في مسوضع النَّــذَى ومن شعر أي شادى في هذه القصيدة:

وننفسى النتي تهبوى حبيناة بنعبينلة عين الحيقيد والآلام والسكسيسد والسجيدي

يعسرُ عليها أن تسرى الشهمَ في السوري

طبعيستأ لمسن أعسطى الحسيساة لهسم فسدى

ثم يحدُّثك عن مرض النفوس الذين أهمل علاجهم بينها هالته كثرة المستشفيات في أنحاء البلاد لتعالج مرضى الجسوم؛ أم أنه يلوم نفسه ويتهمها بالتقصير في معالجة النفوس بينها هو مكبّ على معالجة الجسوم في معمله فيقول:

نفوسٌ بأمراض تجاوزتُ المدي! شُغِلنا بأمراض الجسوم وعنـدنا

ويذهب صاحبنا إلى السينما فيشاهد رواية «المومياء» ويرى الميت يخلده الحب ثم لا يلبث أن يبعثه؛ بينها صاحبنا يسرى أن الأحياء في مصر أقرب إلى المومياء فيقول:

أسيرأ حبالية كبالموميناء أسيرٌ وكم أرى في الناس حولي يلوح بــه التعمُّقُ في الفناء كَـٰأَنَّ السحرَ جـرُّده . . . ولكنَّ وما ألقى به معنى السرجاء فبابصر فبينه صبورة آدمي

ويعود إلى نفس هذه الشكوى في قصيدة أخرى عنوانها (مصر الحية) ومنها:

قمد سماء حمولي كمل مما القماه مِن ممولَي الحيماة جُنَّتُ وأشباح واطياف السعناة من الجنَّاه ومُهازلٌ للمساغرين، الطاعنِين المنقذين السعابشين الأشمين إلى الأبسوة والسينين ثم يحنُّ إلى بنت النيل وسحرها، وإنها لعزاؤه في حياته:

يسا بنت مسوطسي الحبسيب ورمسزة لسلأوفسيساء لم يبق غيرُك للمحبة والبطهارة والبرجه!

وفي قصيدة أخرى يسميها (سياق الأموات) يعود إلى التشاؤم ويشفق على مصر من نزعة الشهوة التي تأصَّلت في النفوس فيقول: لم يبنَى إلَّا أَن يَكُفِّنَ بَعَضُنا بعضاً وأَن تَسَابِقَ الأَمُواتُ

ماذا يُرجَّى بعد أن طعن الهوى ﴿ رُوحُ الإَخَاءِ ـ وَسَادَتِ الشَّهُواتُ

ويعود صاحبنا في آخرهما إلى صرخته الأولى فيقبولها في استعبطاف وشبه استحداء:

الأسرين عسواطفي وودادي الحاملين أمانة الأجداد مل تقلُّرون نصيحتي وودادي

والأن يسا أبناء هسذا الوادي وتبدّدون تنسافس الأحقساد إنّ النرمان لكم بسالمرمسادا

ويحه! ماذا يقول؟ الأسرين عواطف وفؤاده؟! مسكين. . . بعد كبل هذا البطعن من أبناء بلده في جسده ونفسه يقبول إنهم يأسرون عواطفه وفؤاده!.

وكيف اتفق لهم أن يأسروا عواطف وفؤاده وهو الـذي يقول فيهم في قصيدة (الناقمون):

كم يفقد المتعلمين مُعَلَّمُ! صحراء جاحدة تضل وتسعم علَّمتكم بـالأمس ما لم تعلمـوا الناقمونَ! نَعَمُ! لكم أن تنقموا ذنبي وُجودي في نجاهِـل بيشةٍ مهدت مِنْ هذي المجاهل مثلها فَرُجْتُ بالحسدِ العنيف كانني نيا أجود به أنالَ وأغنم اسفاً على وقب أضعتُ ولا أسىًا مسها مسكوتُ فلستُ مَنْ يستندُم مَن ذاق مسهزلة الحياة فإنه يعطي ويسخر مِن تجاهلِ من عَمُوا يُعطِي ويسخر مِن تجاهلٍ من عَمُوا يُعطِي ويانَ أن يُدانَ، وإنْ يكنْ يُعطِي ويسخر مِن المحدن عُنهوا يُعطِي ويانَ أن يُدانَ، وإنْ يكنْ يُعطِي ويانِ أن يُدانَ، وإنْ يكنْ يُعطِي ويانِي أن يُدانَ، وإنْ يكنْ

وبكل آن صدمة لشمورو وبكل يوم للمواطف مَاتم ! فهل تراجع صاحبنا أمام هذه الصدمات؟ الجواب بالنفي ! وهل حل لهم صاحبنا مثل ما حلوا له من الحقد؟ الجواب بالنفي ! عجب وما أجل قوله لغاندى :

تصوم مكفَّراً عن إثم دنيا يسير بها القوي على الضعيف ابت إلا الجنون بكل عصر فها أدن السخيف إلى الحصيف! بل أرى أن صاحبنا قد انتقص الحقيقة وكان حقاً عليه أن يقول في هذا الزمن (فها أعلى السخيف عن الحصيف)!.

جاء في الحديث ومن رأى منكم منكراً فليغيّره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان، ونحن توسطنا فغيرنا ما رأيناه من هذه البيئة الجاحدة بلمساننا، ثم سجلناه في هذه العجالة بقلبنا، ونأمل أن يغيره القرّاء بقلوبهم على الأقل.

### ١٧ ـ الشخصية في شعر أبي شادي

لم أعن بمطالعة شاعر عربي في ديوانه قدر ما عنيت بمطالعة أبي شادي في وأطياف الربيع، ولعلني لا أستطيع أن أرد هذا إلى إعجاز فق وقفت عليه في كثير من قصائد هذا الديوان قدر ما أستطيع أن أرده إلى ناحية تكاد تطبع كل قصائده بعطابع لم يسبق إليه في الأدب العربي الحديث، بل أستطيع أن أوّكد أن أدبنا الحديث إن كان ينقصه جانب فني مستقل فهو هذا الذي سدِّ فراغه أبو شادي فهو الشخصية بالأخير. فأما هذا الفراغ الغني الذي سدّه أبو شادي فهو الشخصية الادبية. والذين يعرفون أبا شادي معرفة شخصية يستطيعون أن يروا أكثر كيف أن أبا شادي في ديوانه هو نفس أبي شادي هذا المعروف إليهم. لم يتواز عنهم في ديوانه في قليل أو كثير ما عرفوه منه من خلق ومن عقيدة ومن تكوين شخصي مستقبل هو أظهر ما في أدب

يرى الاستاذ مطران أن الدكتور أبا شادي وقرأ الشمر عربياً فأشجاه، وقرأه إفرنجياً فأشجاه، وطالع التواريخ ومنها بخاصة أصول الادب الأغريقي، وقارن بين متباين المذاهب في البيان: سواء كانت تلك المذاهب خيالية وجدانية موضوعية لا تصدو حكايات حال عن نفسه كها هي في لسان الفياد، أم خيالية وجدانية موضوعية أساس الخيال فيها بناؤها على الحق أو الواقع أو ما يشبه بها كها هي في المذات الإفرنجية، وعلى أثر هذه المطالعات وجد أبو شادي في نفسه باعثاً شديداً على وجهة فنية جديدة يوليها شطره، فأحدث في العربية شعراً سلساً بالفاظه، قريب الماخذ بسهولته سلياً جهد ما تتسع المعاني العصرية.....

وبيني وبين الاستاذ مطران اختلاف شديد في بـواعث الاتجاه الفني
الذي أحدثه الاستاذ أبـو شادي في الصربية. فهـو يرى أن المطالعات
المختلفة للاداب الفرنجية والصربية قـد أوحت إليه بهـذا الاتجاه الفني
الجديد، ولـو أن هذا صحيحاً لـرأينا في أدبه صوراً مختلفة لهـنه
الادبيات المختلفة التي قرأها، فأما أدبه فهو صورة لنفسه بما فيها من
إلهام ووجدان بل حتى لتكوينه الإنساني بما فيه من لحم ودم، فليس
مطلقاً هذه المطالعات أثر في تكوين هذه الشخصية الادبية المستقلة.

وأستطيع أن أقدر مستنداً على المعلومات التي وصلت إلي عن المراحل الأولى التي قسطعها أبو شادي في مستهل تكوينه بأن المعنى الذي يعنيه الشاعر العربي:

نَفْسُ عِصَامِ سَوْدت عِصامًا وصلتْ السكورُ والإقدامُ ا

إنما هو المعنى الذي يظهر أثره في أدب أبي شادي ظهوراً كان نتيجة لهذا الذكاء العبقري وهـذا الشعور المتوقَّد الـذي صبَّر من صـاحبه شعلة أدبية عالمية مستقلة في كيانها الأدبي كل الاستقلال.

وحسب المطالعات الأدبية إن كان لهما من الأثر في همذه الشعلة ما للريح في استثارة الضرام المستعرة واللهب المترامي الشرر، فأما أن يكون لها وحدها كمل الأشر في تكوين الاتجاه الفني الذي يتجهه الدكتور أبو شادي في شعره فهذا ما أختلف فيه مع شاعرنا الجليل الاستاذ خليل بك مطران.

لكن هناك شيئاً أريد أن أنبه إليه في كلمة الأستاذ إبراهيم المصري في شاعرية أبي شادي فهو يرى وأن الفارق بين الشاعر والإنسان المادي هو أن الأول يستطيع أن يعبر للجميع عما يحس، أما الشاني فلا يعبر عنه إلا لنفسه، ثم لأقرب المقربين إليه مدفوعاً بعامل الحياء الوجداني الفطري الذي يفرض علينا كتبهان عواطفنا وعدم الإفضاء بها إلا لمن يقدّرها ويفهمها. فالإنسان يخجل من فتح قلبه للاخرين، وأما الشاعر فيعرض هذا القلب في غير تبرم ولا استحياء... إلى أن يقول دولذلك فإن جميع الناس شعراء وإن أوضعهم شأناً وأضالهم عقلاً وأحطهم نفساً وإحساساً قد يتنكّر علينا متى عصفت بسه الإزمات، فيستحيل إلى رجل آخر يسمو في خياله وتعبيره وشعوره إلى أطل مراتب الشاعرية».

والأستاذ المصري مصيب في هذا الأمر إلى الحد الذي يرى فيه أن الشاعر الذي ويتحدى المجتمع ويجبه العرف والتقاليد ولو ذهب آخر الأمر ضحية هذا الطيش المقدس! ويبنا هو يختلف مع رأيه هذا كل الاختلاف عندما يرى أن هذا الشاعر الذي يجبه التقاليد والعرف ويتحدّى المجتمع، ويقف له، هو والإنسان العادي سواء بسواء شعوراً بالحياة وإحساساً بنواحي الحير والشر فيها، حينها يقف هذا الإنسان العارف عالة على شعور هذا الشاعر فيحس بإحساسه ويخضع لقلبه ويرى أن الحق والجمال، هو ما يرى الشاعر من الحق والجمال.

هذا الإنسان العادي، يراه الاستاذ المصري مستطيعاً أن يحس لنفسه بمواطن الحق والجمال في الحياة، وإن كان لا يستطيع أن يترجم عنها، والشاعر هو الذي يستطيع أن يؤدي هذه المترجة وأن يكون صريحاً فيها وعندما يكون الفارق بين الشاعر وبين الإنسان العادي هو هذا، أصبح الناس في رأيه جمعاً شعراء لهم إحساس الشاعر وعقدته!

ولكن! أيستطيع الكاتب الفاضل أن يتصور رجلاً بحبس في صدره كل إحساسه فلا يستطيع أن يترجم عنه؟ كيف يعيش هذا؟! أو كيف يمتد الفارق بينه وبين هذا الشاعر الذي يجبه التقاليد والعرف ويتحدى المجتمع؟.

الواقع أن الشاعرية هي القدرة على الإحساس بالحياة والنفاذ إلى أعياقها عن طريق المنطق والعقل، وصياغة هذا الإحساس حتى ولو بأعواد الرباب، ليستطيع الإنسان أن يتعرّف إلى نواحي الحتى والجيال فيها. فأما أن الناس على درجة واحدة من الإحساس بالحياة وتعرف هذه النواحي فيها فهذا ما أخطأ الاستاذ المصري التوفيق فيه: فقد يعيش جيل بأكمله بآراء مشرع واحد، وقد يستطيع شاعر واحد أن يترك أكثر من عصر واحد متأثراً بإحساسه ومقايسه الأدبية كما استطاع شكسبير وغيره من الشعراء العالمين.

ولكن منى إذن يوجد الشاعر؟ عندما يحس بإحساس يختلف وهذا الإحساس الأدي المعروف، فيجبه إذن العرف والتقاليد ويتحدّى المجتمع في كل ما أحسه المجتمع من نواحي الخير والجمال فيها.

فالفارق إذن بـين الشاعـر والإنسـان العـادي هـو في الإحسـاس بالحياة، لا في المقدرة على الترجمة عن إحساسه فقط.

مشل هذا الرأي الذي يراه الاستاذ المصري شسائع جداً في مصر والشرق، ولذلك فإننا نجد شعراء وأدباء، هم أكثر عدداً من الشعراء والادباء في الامم الاجنبية الاخرى، فإذا قرأنا هؤلاء الشعراء وأمضينا وقتاً طويلاً نتعرف فيه وحي الفن والجيال في أدبهم لم نخرج من كل من قرأنا لهم بأديب واحد أو شاعر واحد.

ولكنهم عل حد هذا الأدب الذي يراه الأستاذ المصري يعتقدون

أن الشعر والأدب هو هذه الترجمة التي يختلفون في تلوينها وتظليل المعاني التي يسوقونها فيها، فلا ينقصهم إذن من أن يلبسوا مسوح هذه الجرأة التي يجبه بها الأديب العُرفَ والتقاليد، ليجبهونا نحن بما أصبح مبتللاً من هذه التقاليد والأوضاع الاجتهاعية المألوفة ؤهم أدباء وشعراء من هذا النوع المعروف بالراديو الذي يسمعنا في كل حين أصداء المغنين والمغنيات في غير كلفة ولا استحياء من تكرار هذا النبذل الماجن في هذه الادوار الماجنة.

يرى الدكتور ناجي أن الشعر يحتاج إلى خربلة، فهل يسرى الأديب المصري أن هذه الغربلة يستطيعها غير الأديب الفنان وأن هذا الأديب الفنان ليس مطلقاً بينه وبين الإنسان العادي هذا الفارق الفشيل الذي يراه الأستاذ؟.

فها نقرأ من دواوين شعرائنا وأدب كتّابنا الكثيرُ مما لو عسانا رددناه إلى أصله لأصبح هؤلاء الأدباء والشعراء وفي يدهم بعد هذه العملية المجهدة من أدبهم القلم الذي كتبوا به والورق الذي كتبوا عليه وهذه القطرات من المداد التي صاغوا بها في أثواب جديدة آراء الأقدمين أو المعاصرين أو رأي الجيل نفسه، وتقاليد العرف بالذات.

فأما الإحساس الخاص الذي يستوحي منه الشاعر جمال الحياة وما فيها من فن وما فيها من دقة فهذا هو الذي يقبس منه شعراؤنا في تبرَّم وفي استحياء.

قد يدين الشاعر لرأي أو قد يبدو لعارفيه أنه يـدين جذا الـرأي، وقد تظهر عليه مسـوح متينة مختلفة من العقيدة والأخـلاق، فإذا مـا أمسك بيراعته سارت هذه البراعة وراء التقاليـد المعروفة والتي لا يؤمن هو بالذات ولا بقليل منها، فشقت لها الطريق ووقفت كل مجهودها في الدفاع وفي اللود عنها، وهكذا تستطيع أن تتحدث عن هـذه البراعـة كـها تتحـدُّث أسـطوانــات الحــاكي عن المــادة أدواراً معــروفــة أو طيبــة الــــاع عند طائفة من الجـمهور.

والأديب في مصر وفي الشرق وفي كسل بلد متأخسر إذا لم تسعفه الجرأة، ليقف بها في أمته فيبلغها رسالته ووحيه وإيمانه، استحال أدبه إلى أصوات تنبعث من الهمواء وتـذهب في الهمواء ولكن أهكسذا أبمو شادي في أدبه وفي شعره وبخاصة في وأطباف الربيع؟

تحدث معي إلى هذه الأشعار التي اختار عنوانها وطلاقة الفن، - صفحة ١١٦ من ديوانه:

هـيـهــاتَ لي أن أصــوغ الــفــن زخــرفــةً فــإن هــذا خــرورُ الــواهــم الــزاري

هيهات أتبركُ وقبع النفين في خيلاي

واستَعیضُ بانضام وازهارِ إن اصب شعوري کیف اعرفهُ

مسئسل الآتي ومسئسل الجسدول، الجسادي مساكسان لى تستغضُّ شيء مسن طسيسيسسست

ت كنان في منفض فيء من طبيعته منا في التطبيعية ليو التصفيتَ مِنْ عنادٍ

شعبري أضاريبة نفيي كبيف أعرفها

او لا فليست اخاريدي واشعاري

والحق أن البيت الأخبر أدل عل معنى الشاعريـة من كل مـا قيل فيهـا حتى الآن، والدكتـور أبو شـادي حـين پـــتقيم أدبـه عــل هــذا المعنى، إنما يشيد في الأدب العربي الحديث بنـاء الشاعـرية، بعـد أن كاد هذا البناء يجتفظ بعهده أيام المتنبي وأبي العلاء.

وإذا كان الادب المصري لم يوجمد بعدُ أديبهُ، فهذا أبـو شُادي في وأطياف الربيع، يرسم ألوانه الزاهية بين آداب الأمم المعاصرة، ولهذا النتاج ولا شك نصيبه من التوفيق والخلود، بقمدر ما لكـل عمل فني اتجاهه نحو الخدمة العامة والإحساس العالمي المستقل.

#### ١٨ ـ نقد وملاحظات:

إن إنصاف الشعراء المصاصرين بعضهم لبعض غير مألوف حقى جاء أخيراً مجهود (جمعية أبدولو) للتنويه بالمغمورين من الشعراء وللإشادة بأعهاهم في مجلتها أمراً غريباً يكاد لا يصدُق في مشل بيئتنا، وقد زاد من قيمته عناية الجمعية بإظهار شاعراتنا المتواريات كسهير قلهاوي وجيلة العلايلي. والأن لنرى ظاهرة جديدة طيبة من التجاوب بين شيوخ شعراثنا وشبابهم، وهذه الظاهرة من علامات الصحة المنشودة في أدبنا الذي ضاع الكثير منه سابقاً في غناصات طائشة لا جدوى منها للأدب.

إن محاضرة شاعرنا الكبير الأستاذ محرم مثال عبال للروح النبيلة الذي كثيراً ما حلم به الأدباء من التعاطف والتجاوب. هي صورة صادقة لنظرات وعواطف شاعر متفوق نحو زميل له يخالفه في مذهبه ويجانسه في نبوغه، وهي مثال للإنصاف الذي لا يتعارض واحتفاظ كل شاعر بشخصيته وآرائه الخاصة.

يقول الأستاذ المحاضر: وإن الدكتور أبا شادي حركة أدبية شديدة اليقظة، دائمة النشاط، تشغل قسماً كبيراً في موسوعاتنا الفكرية، وتحتل منطقة ممتازة من مناطق حياتنا العقلية، فنحن حين نكبر هذه الحركة أو نشيد بذكرها، لا نفعل شيئاً من ذلك تطوعاً أو مجاملة، ولكننا نفعله ونفوسنا مأخوذة بقوة قاهرة، وسلطان كبيره... وقد أصاب أستاذنا عرم في هذا الحكم على صديقه الشاعر بل هو حكم شائع مردد، ولعل الدكتور أبا شادي نفسه يشعر بقوة نفوذه الأدبي بل

أجزم أنه يشعر به لأنك تلمح في شعره الحسرة اللاذعة من وراء هذا الشعور... أنه يعرف مواهبه وقوته الأدبية ويعرف نفوذه الفكري والعلمي في شتى النواحي، وهو يعمل وينجب بلا انقطاع مدفوعاً بوحي قاهر لا يستطيع مغالبته، ومع كل هذا يشعر بعدم الرضى عن جميع أعاله، وبالسخط عمل البيئة التي لا تساعده عمل استغلال مواهبه الاستغلال الأتم، بمل تدعه يفنى به الحاجة والعذاب والكفاح، متفرجة لاهية أو مترعة بأمداح لا طائل من ورائها، بينها كل ما يعنيه بلوغ المثل الأعمل الذي يسعى إليه! ترى هذا الألم المحرق واضحاً لاذعاً في قصيدته والجحودة ـ ص ٥٣ من ديوان (الشعلة) ـ وهي من أقوى شعره، وفيها يقول:

تخلِّتُه مِشْل هاج يُعَالِ وَأَسْفَى الْمُمُوم عَلَ أَيُ حَالِ فَهَيْهَات يَعْنى بنهرٍ زَلالِ وجَادُوا بأوسمة لِلْمَمَالِ! إذا مِنَّ مِنْ حُرْقَةٍ وَاشْتِمَالِ! وكم مضرق خصني بالمديع أفضى الحسياة عسل ضعسة ومَنْ لَمْ يسطلُ أَنْ يُبُسل الصُدى مرضتُ وقدْ بَخُلُوا بسالدَواء وماذا انتفاعي بسأسدَاحهم

فهذه الأبيات النارية زفرات مشتعلة من شاعر متفوق، بل من قوة أدبية كبرى لم تعرف بعد الدولة ولا الشعب استغلالها بحكمة وإنصاف فذهبت معظم جهودها سدى، وبقيت طاقتها مقبورة وما زالت مقبورة، وصاحب هذه الطاقة يشعر بها في ألم محض، ويستثيره المثل الأعلى الذي يتطلع إليه فيعاني العذاب بين ما يعانيه من القبود والجحود من ناحية وبين توئيه الذي لا يكل من ناحية أخرى، والخاصة يعجبون به والأصدقاء يصفقون له، ولكن كل هذا الإعجاب وذلك الاستحسان لا ينهض بأعاله الثقافية الجليلة خطوة

واحدة إلى الأمام، لأننا اعتدنا الأقوال والتهليل ولم نتموّد بعد التساند العملي المفيد. إزاء هذا الشعور الأليم يقول أبو شادي في ديوانه (الشعلة) من قصيدته «موت وحياة» ـ ص ٢٤:

دفسنست اسبسفأ غسرمستي ومسواجس

لسدُن عسلمسن ذنسبي همسومسي وَأَعْسمالِي

وَحَدِيْسًا أَخِسَلَانِي جَسَهُسُودِي وَمَسَا ذَرُوا جُسهُسُودِي الَّسِيِّ مَسَاتَسَتُ بِخُسُوْنِ وَإِفْسَلَالِي

فيا مَوْج مت حوالي فموتك راحة وموْتك مرآة لموي وإذلالي ومن الحق أن الدكتور أبا شادي ظاهرة منقطعة النظير في الثقافة العربية: فهو قوة مبتكرة مدهشة في نواح شتى من الأدب والعلم والفن وآثاره بعيدة المدى في كل مجال وجّه إليه نشاطه، وقد انتفع بها الكثيرون انتفاعاً عظيماً، ولكنه انتفاع لقومه دون ما يشتهي هو أن يكون. ومن أجل هذا واجه أقسى حملات الحسد عليه من المغرضين والانانيين وهي حملات لا تكتفي بالأقوال بل بين أسلحتها الدسيسة والعرقلة وشتى ضروب الإساءة، وتجد صدى كل هذا بارزاً لافحاً في شعر أي شادي، فهو شاعر إنساني صافي النفس لا يملك أكثر من البث لالامه إذا ملك غيره أن يقابل الأذى بالأذى . . .

رَكِي أَبُو شَادِي الذِي يقول فَسِهُ الأَسْتَاذُ خَلِيلَ مَطْرَانَ: أُسْمِعَ فَادِي وَطَنَ بِنَفْسِهُ وَكُلِّهِ يُفُونُ حَبُّهُ لَهُ عَادَةً المُثَلِّمَةِ يَفُونُ حَبُّهُ لَهُ عَادَةً المُثَلِّمَةِ

والـذي يكاد لا يـطرق النوم أجفـانه، مسـدياً منجيـاً لخـير الادب والعلم والفن ولخير الوطن والإنسانية، والذي يقول فيه الشاعر الفنان الدكتور إبـراهيم ناجي (ص ١٩٧): ه... هــو شعلة حقاً، هــو نور ونار، هو قبس حي، هو شعاع طواف متميّز بالقلق، متفرّد بالهداية، ضـارب في مجاهـل الليل مــترام فوق عبـاب جيّـاش مــترام، هــو الق يسباهُمونَ بالإيداء حتى كاتُمَا يسباهُمونَ بالإيداء حتى كاتُمَا يسبرُونَ في الحيسجاء (صنترة العبسي)! عجبتُ لشمس أشْرَفت في مُسمَالِهم النَّمورُ والشَّمْس! وَقُدْ خَلْقُموا خَرْبَاً عِمل النَّمورُ والشَّمْس!

حقيقة إنها لفضيحة أدبية لجيلنا أن يعاني مثل أبي شادي ما يعانيه من خذلان وجحود وعاربة، وما يتبع ذلك من عذاب وخصاصة وإرهاق لا يحد. وإذا كان شاعرنا قد خلّد في شعره تقديره لمن آزروه وأحبوه، فهو إلى جانب ذلك فائض اللّوعة والبث إزاء من حاربوه وتفنّنوا في انتقاصه وإيذائه فأساؤوا في الوقت ذاته إلى خير وطنهم، وسيبقى هذا الجانب من شعره كسحب كثيفة وداء في سياء الأدب العصري وفي سيرة أهليه.

قلت إن الدكتور أبا شادي ظاهرة منقطعة النظير في الثقافة العربية وهو بسبب ذلك يذوق الحنظل من يد البيئة الحسودة الجاحدة كها ذاقه من قبل بيننا الموسيقار الفنان المرحوم الشيخ سيد درويش . فهات ونحن في غفلة عنه ، فلم نعرف قيمته الحقيقية إلا بعد وفاته . وفاتنا الانتفاع الوافي به . ولو أن الدولة أو الأمة عرفت كيف تشميل جهوده الرائعة برعايتها الصحيحة ، وصدت عنه الفقر والحاجات الدنيوية المعاشية ، لكان لنا من آثار سيد درويش كنز عظيم للأغاني والموسيقى العربية . ولكن للأسف فقدنا الرجل ، وقبرت مواهبه في حياته ، ولم نغنم إلا القليل من آثاره . وإني أتحتى لشاعرنا العمر الطويل والجهود الموفقة في النهاية ، ولكن أخشى أن تتكرر الماساة الأن نحو فنان في النهاية ، ولكن أخشى النشعر المادق، وتألى بيئته المذروة من فنه ، نحو شاعر عظيم يسخ بالشعر الصادق، وتألى بيئته الذروة من فنه ، نحو شاعر عظيم يسخ بالشعر الصادق، وتألى بيئته

الغاشمة ـ أو أخوارها الائصون ـ الإصابـة وتعذيبـه! وقديمـاً قال أبـو شادى:

دَعْمَيْ أَجِشْ عَبِرَ منعبروفٍ، فنغناينة منا أجنبينة بنالنذكير أعندائني وحُسسادي

زكى أبو شادى شاعر فحل مستوعب للحياة، دائم التطلُّم إلى سا قبل الحياة وإلى ما وراء الحياة! وإذا تأمُّلت جميع دواوينه وجدت هـذه الروح متمشية فيهما، لا تستطيع أن تخطىء مُعمالمها، ورأيته يفيض بالشعر المطبوع، وكله من النسق العبالي الممتاز، فبلا غرابة إذا ثار سخط الحاسدين والجاحدين فتفننوا في محاولة انتقاصه والإساءة إليه. . وربما كنان معيناً لهم منا تجده في شناعرننا من الوداعة الحقة والتسامح المتناهي، بل والمساعدة على الإصغار من نفسه بروح الصوفي المتجرّد، فيطمع ذلك غير عارفيه في التهجُّم على أدبه... وأنت إذ تجالسه لا تشعر أن شيئاً من ذلك يهمه، ولا أن الدهماء تعنيه بحال من الأحوال، وإنما كل ما يعنيه أن لا يعاق بشتى العراقيل دون بلوغ المشل الأعلى الـذي يرمى إليه في خدمة الثقافة الإنسانية وفي التسامى بأدب أمته، ومن هنا نشأت حسرته على جهوده المضيعة وعلى مواهبه المدفونة. ومم الفارق في الأخلاق والطباع والاتجاهات، يكاد يعاني أبو شادي من الجحود مشل ما كان يعاني الشاعر الفحل ابن الرومي في عصره، ذلك لأن الشاعر المستوعب الشامل النظرات قليل الظهور بين جيل وآخر، فهو لذلك عرضة للإعجاب به وللاستهجان في أنَّ، وعلى الأخص متى ظهر في بيئة جامـدة ألفت لونـاً واحداً من الأدب فلم تستنظم هضم سواه، وكبرهت ما عنداه وإن يكن لذينذاً فاخرأ! .

أقلب صفحات ديوان (الشعلة) فتكاد تستوقفني كل صفحة من صفحاته بما فيها من ألوان العواطف والخيال، وبما فيها من رسالة روحية سامية للحق والجيال. وتمر أمامي صور شتى من النهاذج لشعمر أن شادي: شعره في صباه، وشعره في كهولته؛ فأجد فيها جيعاً روح الشاعر الإنسان المتصوِّف الحساس، المفتون بالحياة والجهال فتنة المستمتع والزاهد في آن؛ هنا الشياعر الإنسان، والشاعر القومي، وشاعر الطبيعة، وشاعر النسك، والشاعر البوهيمي، والشاعر الفيلسوف، وشاعر العواطف الجاعة، والشاعر السمح الوديع، وشاعر التصوير، والشاعر الغنائي، والشاعـر الدرامي؛ ذلـك لأن أبا شادى يرسل نفسه على سجيتها، ويعتقد أن حرية التعبير النافذ مع الشخصية القوية والعواطف القوية هي أسس الفن، وهنو يهب نفسه للفن ويندمج فيه كل الاندماج بشعره، فيخرج لنا ألواناً شق من هذا الشعر هي في الواقع ترجمة حياته بلسان عواطفه، وهي صور التجاوب المتنوعة بينه وبين الحياة. هذا هو أبـو شادى الشـاعر الـذى يعد إكثاره بمثابة إقلال نسي، نظراً لتفاعله الوجدان المستمر ولشاعريته التي لا تهدأ. . فهو ظاهرة نادرة في الشعر العربي، سيعرف خطرها الكامل فيها بعد، ولن يضيرها بناتاً مـا يتناولهـا به الأن فقهـاء النقَّاد المغرضين من المآخذ الواهيـة التي هي أبعد مـا تكون عن تفهم روح الشعر وعن النقد الشعري الضحيح.

إن هذه الصفحات المدودة لن تكفي بحال لأي تعقيب يبراد منه تحليل نفسية أي شادي وشعره وصواعبه وجهوده الأدبية في ربع قرن بل لا تكفي حق للإشادة الواجبة بديبوانه الأخير والشعلة، وإن كان الأستاذ عرم قد وفاه حقه من النقد. بيند أن لي بعض الملاحظات النقدية على هذا الديوان، وقد لا يخلو سردها من فائدة:

(۱) يرى الاستاذ عرم أن الدكتور أبا شادي يعرف للقديم حرمته ويتأثر بما فيه من روعة، وبما له من جلال، ولكنه من فتته الأدبية التي استولت على عقله ونفسه، وجرت في عروقه مجرى الدم، لا يكاد يفنع من هذه الصور الشعرية إلا بالجديد المبتكر، فهو مولم أبدأ بهذا الجديد المبتكر، يعروض نفسه عليه ويطالب به سواه، ولكني كنت أود لصديقنا الشاعر أن يتعمد كمادته عن الأساليب المربية المتيقة وأخص بالذكر قصيدته والناسخ والمنسوخ، عن م ٩٨ وإن كنت لا أنكر ما فيها من قوة العاطفة الجياشة، ولكني أوثر عليها ألف مرة قصيدته والضاحك الباكي، ١٩٠٠ والتي نوه بها الاستاذ عرم تنويها خاصاً. قد يدعو شغر الحياسة إلى استعمال الألفاظ الضخمة الربانة في بعض المواقف، ولكني أؤمن بالسهولة في التعبر وحدها فهي أبلغ رسول من رسل العاطفة.

(٧) لعل صاحب (الشعلة) أكثر شعرائنا المعاصرين افتتاناً بالمرأة، وقد كان له أثر عمود في إنشاء تقاليد جديدة في الموضوعات والتعابير خاصة بها. وافتتانه بالمرأة - كيفها كان لونه - يعني في الواقع احترامه لها، ومع هذا وجدته يسقط من ديوان (الشعلة) خبر قليل من شعره الصريح الجميل في المرأة. ولما كان شاعرنا معروفاً بجرأته وشجاعته الأدبية فنحن لن نغفر له هذا الحدف، ونرجو أن نرى ذلك الشعر مثبناً في ديوانه الآن (أطياف الربيع)، فحسب الشعر العربي مصاباً تغشي غزل المنكر فيه وما يصحب ذلك من الانحراف والتدني في فوقه الشعور، ونحن الأن أحوج ما نكون إلى مثل أبي شادي في فوقه الفطيري السليم وصراحته المهذبة ليصحح بغزلياته الحلوة المتعقة المفاييس الفنية في الشعر العربي الحديث وليوجه الفنانين إلى المرأة المتحيح الصحيح حتى يقدر جماها جساً وروحاً كما يجب أن يقدر.

- (٣) في ديوان (الشعلة) قصص رائعة وصور ميثولوجية بديعة سيزداد الإعجاب بها كلها تثقفت البيئة، ولكن لماذا يمل صديقنا الشاعر من التمهيد لكل منها بسطور شرحية قليلة حتى يتذوقها ويستمتع بها جميع القراء كها يفعل الأستاذ العقاد نحو الغريب من شعره؟.
- (٤) يؤثر الأستاذ عرم الأساليب الشعرية المألوفة على الاساليب السرمزيسة، وإني أوافق الأستاذ محسرم عمل ذلك ولكن في حدود المناسبات، ومن منّا ينسى الأوبرا البديعة (الألهة) التي جمعت بين الثقافة العالية والمتعة الفنية؟.

ثم من مناً ينسى الفرائد الرمزية الشائقة في هذا الديوان وفي غيره، مثل واللهيب المقدس، ووالأطياف، وواعتراف إبليس، ووتباج الشوك، ونحوها؟.

(ه) مما يؤثر للدكتور أبي شادي اقتراحه ومساعيه لاقتباس فرائد الموسيقى الأجنبية وتطبيق أغان عربية جديدة عليها حباً في تهذيب آذاننا، حتى تُؤُلف هذه الموسيقى الأجنبية الرائعة فتتلفع بها أذواقنا وحتى يؤدي ذلك تدريجياً إلى التطور في الإبداع الموسيقي العربي، وأراه في ديوان (الشعلة) يرمي إلى حدث آخر ولكن في الشعر، إذ لا يزال مصراً على استغلال الأوزان العامية كالزجل ونحوه في خدمة الشعر العربي، آملاً أن يقضي بذلك إلى حد كبر على الشعر العامي. وعندي أن هذا شبه عال ما لم ينظم الزجل والموال العربي بأسلوب سهل جداً. وما لم يتكاتف الشعراء على مؤازرة الدكتور أبي شادي في للمحاولات والناذج الأولى.

وإن خير ما أختم به هذا التعقيب في هذا الموقف ـ مــوقف الإكبار لشاعرنا الموهوب وموقف التألم من غفلة بيئته ـ قــول أبي شادي نفســه في قصيدته وشتاء الحياء، (ص ٥٥ من ديوان الشعلة).

فقد بات الشتاة دُجَى يطول ويفجعك التناوع والعدويل بالا إلى الفصول تنزول الحادثات ولا يسزول المحادثات ولا يسزول المحادثات والمديل؟ فغاب البشر والطبع الصقيل فكفنت الحدونة والسهول وتلقى الدر عايتة الوجول وأفسد نورها نور دخيل طيس يدوم للمان خليل

تَشَجِّعُ إيسا القلبُ المعنى عَفُ بك العواصفُ وهي ثكل تنوح على الفصول وقد توارت كذلك أنت يسا قلبي بعصف ومن طبع الشجا فيه انطباعاً وقد غمر الأسى شقى المجالي كما هوت الثلومُ على مُروج تشيم بها الحساة ولا حيساة كانُ الأرضَ عمرها نفاق تشجعُ واحتملْ يا قلبُ فرداً وليس بحضم للدهر حصناً

#### - Y -

لعل أجل غرض بلغه الشعر اثناء أداء رسالته في عصر الحضارة العربية أنه استطاع أن ينتقل بنوع من عبادة الجيال إلى السواد، فكان النشيد يلوح مع الزهر وذكريات ليالي الأنس في كل مكان، كأن رغبة المدنية في الوصول إلى هذا المثل الأعلى من تذوق الفن والاستمتاع به كانت الأكليل البديع الذي توج به تاريخ العرب في الأندلس وبغداد والتاريخ غيور على تقاليده وعناصر مجده فلم يترك للديمقراطية

العصرية أن تأتي بشيء جديد في هذا الصدد، فإنها بمقدار ما أباحت الحرية المطلقة للتدفرق في الري ووجوه التظرُّف احتفظت للشعر أن تطيب به كمل نفس وأن تصل شهاره إلى تلك القلوب الكبيرة التي علَّفت رجاءها في المستقبل على كل رسالة إنسانية مجيدة. ونعتقد أن مصدر الترحيب والاحتفال بالشاعر إنما يرجع إلى أن كل مرحلة في التاريخ منقطعة عن الشعر إنما هي مرحلة غامضة.

هـذه عقيـدتنـا، ولا أثـر في هـذه العقيـدة للريب، وليست تقبـل الجدل.

إني كليا تصفُّحت ديوان شعر رائع تصورت أني أطمل عل حمديقة منسُّقة أو بهو أنيق أو كأني أتأمُّل لوحة لمصوّر استاذ. . .

وهذا ما حدث لي في الحقيقة عندما جعلت أقلب صفحات الديوان الذي أخرجه للناس الشاعر الرقيق أحمد زكي أبو شادي باسم والشعلة، وفي هذا الاسم شيء من معاني الجد وإشعاع الفن، وهو يرمز إلى تلك المزعامة التي يتولاها رسول يتصف بالمحبة والإخلاص ويختار الشعر والغناء قرآنه.

وإنك لتلحظ أول ما تتلو شعر أبي شادي أن قريحة الشاعر تريد أن تجود بأكثر مما قال، وفي هذا السبق في أشواط الابتكار وإفراغ المعاني الطريفة في صبغ وتراكيب جديدة ذهب بالشعر العصري إلى غايات بعيدة، وعادة الشعر العربي أن يقول تأثراته ولا يتكلف تصوير الحالة أو المنظر إلا في النادر، وميزة شعر أبي شادي في هذا الفن بالذوق أنه مصور لا يسرى أن يكون الجمال في جزء من الصورة بل يجب أن يشيع فيها.

وتلحظ في شعره ذلك التناسب العجيب بين الـــذوق والنفس

والقريحة، وقمد أغناه ذوقه عن أن يدين في عبادته للشعـر لشيء من الأمثلة القديمة، فهو من هذه الناحية خالق.

أما النفس الشعري الذي ساوى أبا شادي بعدة من شعراء المولدين فإنه خلاصة ذلك التكوين الثقافي الجليل الذي يتمثل في رجل عصري يعيش بعواطفه، ويرى في كل ظاهرة من ظواهر الحياة ما يلاثم تصوره، فهو في الحقيقة من عباد الفن العصريين.

وأنت إذا تمثلت الأمواج الهادئة حين تمتىد على السرمال في الأصييل استطعت أن تتمثل قريحة أبي شادي التي تفيض بالشعبر وبالمعرفة في أمثلة شنى كلها يرجع إلى نزوع الشاعر إلى «الإيديال».

## فهرس المراجع

- ١ ـ محاضرة أحمد محرم عن وأبو شادي. .
  - ٢ ـ دروان والشعلة و.
  - ٣ ـ أبو شادى في الميزان.
- ٤ ـ مجلَّة الدارة، الفصل الثالث ١٤١٣.
  - ٥ ـ مجلة الشعر، يناير ١٩٩٣.
  - ٦ ـ مجلة إبداع، يناير ١٩٩٣.
  - ٧ ـ مجلة إبداع، فبراير ١٩٩٣.
- ٨ المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم، الشيخ عمد فؤاد
   عبد الباق.
  - ٩ ـ ديوان عنترة العبسى.
  - ١٠ ـ العمدة لابن رشيق.
  - ١١ ـ معاني القرآن للفراء.
  - ١٢ ـ ديوان النابغة الذبيان.
  - ١٣ ـ عيار الشعر لابن طاباطابا.
  - ١٤ ـ الوساطة للقاضي الجرجاني.
  - ١٥ ـ طبقات الشعراء لابن قتيبة.
    - ١٦ ـ الطراز للعلوي.
      - ١٧ ـ الإيضاح.
    - ١٨ ـ زهر الأداب للحصري.
    - ١٩ ـ إعجاز القرآن للباة لاني.
  - ٢٠ الجهان في تشبيهات القرآن ـ ابن نافتيا البعدادي .

- ٢١ ـ شعراء الجاهلية والإسلام. ٢٢ ـ ديوان أبي تمام.
  - ٢٣ الكشاف للزنخشري.
  - ٢٤ ـ نقد الشعر ـ ابن قدامة.
    - ٢٥ ـ التيان للعبكري.
      - ٢٦ ـ الموازنة.
    - ٧٧ ـ الموشح للمرزباني.
      - ٢٨ ـ المقتضب للمبرد.
- ٢٩ ـ معاني القرآن للأخفش الأوسط.
  - ٣٠ ـ المعلقات السبع.
  - ٣١ ـ الأمالي الشجرية.
  - ٣٢ ـ شرح الشواهد للسيوطي.
    - ٣٣ تشبيهات القرآن.
- ٣٤ \_ خزانة الأدب للبغدادي.
- ٣٥ ـ الصناعتين لأبي هلال العسكري.
  - ٣٦ شرح القصائد السبع.
  - ٣٨ ـ البرهان في علوم القرآن.
    - ٣٩ ـ جمهرة أشعار العرب.
      - 1 سر الفصاحة.
    - . ٤١ ـ لحن العامة للزبيدي. ٤٢ ـ الشعر والشعراء.
  - 28 المثل السائر لابن الأثر.
  - 23 Iلكامل للمبرد.
  - ٤٥ ـ شرح الكافية لابن الحاجب.

٤٦ - تفسير الطبري.

٤٧ ـ مجاز القرآن لأبي عبيدة.

٤٨ ـ ديوان الحماسة للتبريزي.

٤٩ ـ زهر الأداب للحصري.

٥٠ ـ شرح المعلقات السبع للتبريزي.

تمُّ فهرس المراجع بحمد الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمين

# الفهرس

Т	مهلمه
	أحمد زكي أبو شادي
١٥	١ ـ حياته:
١٨	٢ ـ شعره:
40	٣ ـ مؤلملات أبو شادي:
**	<ul> <li>٤ ـ شخصية أبو شادي:</li> </ul>
٣.	ه ـ شعره الإنساني:
41	٦ ـ شعره الوطني:
40	٧ ـ شعر العروبة:
٤٠	٨ ـ شعره الفلسفي:
13	٩ ـ الطبيعة والمرأةُ في شعره:
٤٤	١٠ ــ شعر الأبوَّة والطفولة:
٤٨	١١ ـ شاعر الديمقراطية:
۰۰	١٢ ـ شعره الغنائي:
٥٢	١٣ ــ شعره القصصي والدرامي:
۲٥	١٤ ـ لغته وأساليبه:
	نقد وملاحظات
70	١٥ ـ الأطياف في شعر أبي شادي:

38						:	ي	دې	يا	:	بي	t .	مر	٢	; :	فِ	ā	<u>.</u>	J	J	. ع	خط	لــا	۱_	17
٧٩				 							٠,	ç	Jد	ئ	پ	1,	بو	ئا	,	ۏ	<u>;</u>	خم	ك	١.	۱۷
78																									
11																					م:	اج	المر	س	نهر
۱۰۳																					_				